



Unione europea
Fondo sociale europeo



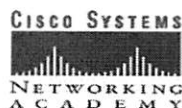
Fondo Sociale Europeo



MIUR



MINISTERO DEL LAVORO,
DELLA SALUTE E DELLE POLITICHE SOCIALI
Direzione Generale per le Politiche
per l'Occupamento e la Formazione



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
« GALILEO FERRARIS »
CTIS03300R



Via Trapani n° 4 – 95024 Acireale
tel/fax 0957649166/67
www.iissferraris.gov.it
C.F.81001950872

CTTF033019 ITI G.FERRARIS
CTTL03301D SEZ. GEOMETRI F.BRUNELLESCHI

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL CONTO CONSUNTIVO
ESERCIZIO FINANZIARIO 2014

VISTO il D.M 01/02/2001 n.44, regolamento relativo alle istituzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche in vigore dal 01/09/2001 ai sensi del D.P.R 04/08/01 n.352 che sostituisce le istruzioni amministrativo-contabili contenute nel D.I. 08/05/1975, ed in particolare l'art.18;

VISTA la C.M. n. 173 del 10/12/01 concernente le indicazioni operative di carattere generale relative al programma annuale delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado per l'anno 2002;

VISTA la C.M. n.118 del 30/10/2002 che conferma le istruzioni dettate dalla C.M 149 con alcune modifiche ed integrazioni;

VISTO il D. A . del 31/12/01 n 895 che applica l'art. 8 della L. R 24/02/00 n.6;

VISTA la circolare n.6 del 01/04/2015 della Regione Siciliana Assessorato Istruzione e Formazione Professionale;

SI REDIGE

La seguente relazione illustrativa al conto consuntivo per l'esercizio finanziario 2014 come appresso indicato:

1. Dimensione e complessità dell'istituzione scolastica

L'I.I.SS " G. Ferraris", comprende due Istituti Tecnici: Industriale e C.A.T. e presenta cinque indirizzi: Informatica e telecomunicazioni; Elettronica, elettrotecnica e automazione; Meccanica, Meccatronica ed Energia; Chimica e materiali - artt. biotecnologie sanitarie e biotecnologie ambientali- e Costruzioni, Ambiente e Territorio.

1.1.Gli alunni iscritti nell'anno scolastico 2014/2015 sono stati 810; i frequentanti sono 735 distribuiti su 37 classi di cui n. 353 alunni del biennio e n.382 alunni del triennio (n. 216 per l'indirizzo in elettronica ed elettrotecnica; n. 288 per l'indirizzo in informatica e telecomunicazioni; n.50 per l'indirizzo Meccanica Meccatronica ed Energia; n.35 per l'indirizzo Chimica Materiali e Biotecnologie e n. 146 per ITG), tutte funzionanti presso la sede. N.8 classi per n.146 alunni di cui n.1 h sono della sezione Geometri (CAT Costruzioni, Ambiente e Territorio) e n.29 classi per n.589 alunni sono dell'ITI di cui 19 h.

1.2.Frequentano la scuola n.20 alunni portatori di handicap, di cui

- n. 13 con handicap psichico;
- n. 2 con handicap misto;
- n. 4 con handicap sensoriale
- n. 1 con handicap dell'udito.

1.3. L'organico docente in servizio nell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è stato di 108 unità.

1.4. Mentre l'organico del personale Amministrativo, Tecnico e Ausiliario in servizio nell'Istituto è stato di 25 unità.

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2014/15 è la seguente:

Scuola secondaria di II grado	Classi	Alunni Iscritti	Alunni frequentanti	Di cui diversamente abili	Media studenti classe	per
Prime	9	220	205	7	22,78	
Seconde	8	160	148	4	18,50	
Terze	6	163	141	2	23,50	
Quarte	6	119	107	4	17,83	
Quinte	8	148	134	3	16,75	
Totale	37	810	735	20	19,86	

Dati del Personale

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
Docenti titolari a tempo indeterminato full-time	99
Docenti titolari a tempo indeterminato part-time	1
Docenti a tempo determinato con contratto fino al 30/06	3
Docenti a tempo determinato fino al termine delle lezioni	2
Docenti di religione a tempo indeterminato full-time	2
Docenti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Docenti di religione incaricati annuali	1
TOTALE PERSONALE DOCENTE	108
	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	7
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30/06	0
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	5
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0

Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30/06	0
Collaboratori Scolastici a tempo indeterminato	12
Collaboratori Scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori Scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30/06	0
TOTALE PERSONALE ATA	25

Gli alunni frequentanti l'II.SS. "G. Ferraris" di Acireale provengono per la maggior parte da Acireale e dai paesi vicini, con particolare riguardo ai comuni di Aci S. Antonio, Aci Catena, Aci Castello, Aci Trezza, Santa Venerina. Non mancano alunni provenienti anche da Zafferana Etnea, Nicolosi, Pedara e Trecastragni. Le caratteristiche socio-economiche sono in generale eterogenee, con prevalenza, per i diversi comuni, di economia ora agricola, ora artigianale e commerciale, ora turistica. Eterogenea è pertanto l'estrazione economico- sociale di provenienza degli alunni, che comunque si attesta su un livello complessivamente medio- basso.

Gli obiettivi raggiunti:

Per il **"Funzionamento amministrativo generale"** (A01), si è impegnato per materiale di consumo e spese amministrative €. 20.989,45

Per il **"Funzionamento didattico generale"** (A 02), si è impegnato per beni di consumo, cancelleria e stampati, libri in comodato d'uso €. 20.380,70

Le **"Spese di personale"**. La spesa totale inserita nel Programma annuale ammonta a €. 167.884,51. Ulteriori spese di personale, liquidate dal MEF tramite il sistema cedolino unico, ammontano ad euro 172.764,05 (lordo dipendente)

Alle **"Attività di investimento"** è stata dedicata una particolare attenzione finalizzata al potenziamento e alla qualificazione dell'esistente. E' stata impegnata la somma di €.154.023,19.

Per il **"minuto mantenimento"** è stata impegnata la somma di €.2.428,84, utilizzata per adeguare ambienti e laboratori al nuovo assetto dell'istituto.

Il **"Fondo di riserva"** (R) dell'ammontare di euro 1.500,00 non è stato intaccato.

Alla luce dei sopramenzionati elementi di analisi del contesto e degli obiettivi economici raggiunti, va sottolineato che ogni azione è stata mirata alla realizzazione delle **finalità condivise con gli OO CC.**

Le scelte caratterizzanti il Programma annuale per l'anno 2014 ruotano intorno alla **necessità di proseguire nell'opera di valorizzazione dell'identità dell'istituto, come Polo tecnologico che** consenta una decisa azione di raccordo tra settore edile e civile ambientale, storicamente proposti dal Geometra, e i settori industriali di specializzazione del Tecnico Industriale dell'Energia, elettronica, telecomunicazioni e informatica, chimica e biotecnologie. Tale valorizzazione non può prescindere dal potenziamento e incentivazione **della didattica e della pratica laboratoriale**, ma anche dalla necessità di darsi una struttura organizzativa che favorisca l'integrazione dell'istituto aggregato e la gestione della complessità.

Questa dirigenza, inoltre, ha ritenuto che un rilancio dell'istituto passi attraverso la **valorizzazione delle esperienze e delle risorse professionali, offrendo opportunità di formazione e rimotivazione dei docenti, concentrando le migliori energie** nella direzione dell'innovazione. In quest'ottica si sono confermate le attività delle **curvature dell'offerta formativa sulla robotica, sulle energie alternative e sui linguaggi multimediali**, sui temi della prevenzione e della **gestione di situazioni a rischio ambientale e sanitario, nonché l'offerta del nuovo indirizzo meccanico.**

Inoltre, la risonanza e l'impegno profuso per la Settimana della Fisica, Scienza, Costruzioni e tecnologie, ha svolto una funzione di volano per tutte le attività laboratoriali del biennio, per l'orientamento in entrata e di aggregazione fra le due realtà scolastiche che l'istituto comprende.

Infine, utilizzando a pieno i margini di autonomia e flessibilità previsti sia dal DPR 275/99 si è insistito per la effettiva realizzazione delle aree di progetto, per lo più a costo zero perché realizzate nelle ore curricolari nell'ambito delle seguenti **curvature**:

- Energie rinnovabili
- Robotica
- Musica e Linguaggi multimediali
- Beni ambientali
- Chimica (all'interno della sezione con indirizzo meccanico)

Intorno a queste declinazioni dei programmi curricolari si è stimolata **l'innovazione didattica e l'innovazione strumentale.**

Per l'innovazione didattica sono stati attivati:

due apposite Commissioni (GAV e GDM) con compiti di autoformazione e ricerca applicate all'autovalutazione d'istituto e al Piano di miglioramento, secondo il percorso CAF;

una progettazione più puntuale, all'interno dei consigli di classe, delle aree di progetto;

un progetto di divulgazione scientifica, che ha incluso un corso di formazione per docenti nel campo dell'astronomia, in collaborazione con l'INAF e l'Osservatorio astrofisico dell'Università di Catania;

la settimana della mostra interattiva della Fisica, Scienza, Costruzioni e tecnologie, in collaborazione con la società Bottega scientifica, incubatore scientifico della Città della Scienza di Napoli;

e corsi di aggiornamento per docenti sull'innovazione didattica in relazione a specifici temi quali I DSA, i BES.

Per l'innovazione strumentale si è completata la programmazione FESR con l'acquisto di strumentazioni per ambienti dedicati ai docenti, nell'ottica di stimolare la ricerca educativo-didattica, l'autoformazione e la collaborazione in team; **nonché l'acquisto di dotazioni le strumentazioni laboratoriali per il nuovo indirizzo meccanico.**

Il **piano acquisti** è stato volto principalmente all'attività ordinaria dei laboratori.

Riepilogando,l'azione di miglioramento rivolta verso l'interno ha quindi coinvolto le seguenti aree:

1) **Le capacità progettuali dell'istituto** e di risposta ai bisogni degli allievi e **l'implementazione della qualità dei processi** (procedure e metodologie) e **dei prodotti** (risultati di apprendimento) attraverso:

l'ampliamento dell'Offerta formativa opzionale (si veda la progettualità mirante ad accrescere l'attrattività della scuola, lo sviluppo delle competenze e delle educazioni trasversali; il potenziamento degli indirizzi),

l'incentivazione della **didattica laboratoriale** (si veda la realizzazione delle aree di progetto confluita nel Ferraris day, momenti di disseminazione dei risultati, e la preparazione per la mostra della Fisica, Scienza, Costruzioni e Tecnologie, in cui ampie fasce di alunni hanno svolto il ruolo di guide scientifiche)

la cura delle eccellenze attraverso il viaggio studio premio, le visite aziendali, la partecipazione a gare e l'attivazione di premi e manifestazioni per dare visibilità alle esperienze didattiche e ai risultati migliori, nonché gli stage in Italia e all'estero.

2)La valorizzazione delle risorse umane tramite i **corsi di formazione e aggiornamento in servizio, quale leva strategica per il cambiamento** (la formazione per formatori all'interno del progetto "Percorsi condivisi di legalità", la formazione di base dei lavoratori e dei preposti rivolta a tutto il personale ai sensi del D.lgs 81/2008; altri seminari di un giorno e percorsi di formazione individuale; la formazione linguistica per l'acquisizione delle competenze per l'insegnamento secondo la metodologia CLIL.

3) L'azione di **orientamento, prevenzione e contrasto della dispersione e dell'insuccesso scolastico** tramite i corsi di recupero e sostegno; le iniziative di orientamento in ingresso ed in uscita (quali per es. i corsi per lo sviluppo di competenze tecnologiche o per la partecipazione a olimpiadi e competizioni, tenuti dai docenti dell'II.SS. a titolo gratuito per i ragazzi delle scuole medie; il progetto aree a rischio per la personalizzazione dei percorsi e lo sviluppo di strumenti di apprendimento motivanti e più vicini alla sensibilità e attitudini degli allievi; il progetto FIXO in collaborazione con Italia Lavoro indirizzato alle IV e alle V e le esperienze di alternanza scuola-lavoro; il Piano Integrato PON per lo sviluppo delle competenze di base, per l'elaborazione di laboratori scientifici e di scuola-impresa);

In particolare, **il piano strategico degli interventi per il recupero e sostegno**,ha trovato piena realizzazione nei tempi e modi previsti. La progettualità mirante all'acquisizione di risorse aggiuntive, ha ottenuto i finanziamenti con la legge 6/2000 e di alcuni sponsor per la settimana della Fisica e i finanziamenti per il progetto di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'art.7 del decreto-legge 12 settembre 2013,n.104.

Il tasso di bocciature è diminuito sensibilmente come si evince dai seguenti dati riguardanti lo scrutinio finale:

43,73% promossi a giugno; 30,96% sospesi a giugno; 25,31 % totale dei bocciati.

4)**L'implementazione della qualità del sistema** attraverso un sistema di gestione della qualità controllato che ha portato al secondo anno del percorso assistito CAF.

5) **La comunicazione**, attraverso un utilizzo assiduo del **sito web rinnovato**, secondo i requisiti del DECRETO LEGISLATIVO 14 marzo 2013, n. 33, per le comunicazioni interne ed esterne, del sistema sms e dell'area riservata del sito per la comunicazione con le famiglie, delle newsletter e dell'area riservata per la comunicazione e scambio di materiali con i docenti; infine dell'area dedicata all' e-learning per la comunicazione con gli alunni a fini didattici.

Gli interventi pubblicitari e il rapporto con i mass media sono stati curati per rendere più significativi e visibili la presenza e il contributo dell'istituto nel suo territorio di riferimento.

6) **La sicurezza negli ambienti di lavoro** e dei dati sensibili sono state infine aree privilegiate di miglioramento. Si è effettuato un piano di aggiornamento massiccio dei lavoratori e dei preposti.

L'azione di miglioramento rivolta ai rapporti con l'esterno e con il territorio, ha coinvolto le seguenti aree: rapporti con enti locali, università, scuole, aziende, associazioni professionali, formazione professionale e mass media per la realizzazione di reti, protocolli d'intesa e convenzioni in cui l'istituto ha svolto quasi sempre il ruolo di capofila, di promozione e sollecitazione di sinergie, collaborazioni e progetti per potere gradualmente riacquisire quella funzione che la scuola deve avere nei confronti del suo territorio come punto di riferimento e aggregazione delle risorse intellettuali, professionali, sociali ed economiche per la divulgazione scientifico-tecnologica, la ricerca, la formazione in senso lato.

Sulla base di queste strategie politiche si sono realizzati:

- iniziative di orientamento e continuità (con le scuole del primo ciclo, con l'università, con lo sportello Multifunzionale, con Italia lavoro, il Comune di Acireale, Enti e associazioni, aziende, Italia lavoro e Confindustria), tradottesi anche in convegni e giornate di formazione seminariale rivolte agli alunni;
- attività nell'ambito dei seguenti protocolli d'intesa, convenzioni o reti con:
- Cisco Systems per le certificazioni di eccellenza nel settore delle reti informatiche,
- l'ufficio Pastorale della Diocesi di Acireale e alcune scuole superiori acesi, per la formazione di docenti e allievi sui temi della legalità,
- l'associazione acese ASARA e per la promozione della cultura della legalità,
- enti di formazione per l'erogazione dei servizi di sportello Multifunzionale nell'istituto,
- alcune scuole superiori acesi, enti territoriali, UST di Catania e l'Osservatorio d'area contro la dispersione,
- con le società sportive dell'hinterland per l'uso della palestra e la promozione dell'attività sportiva.
- il corso di Educazione linguistica (inglese) svolto in qualità di Presidio PON per l'educazione linguistica a che ha coinvolto docenti delle scuole primarie del territorio;

SCHEDA RIASSUNTIVA PROGETTI POF 2013-2014 PRESENTATI E REALIZZATI

I progetti POF curricolari, extracurricolari e opzionali a cui si è data priorità e che hanno contribuito all'ampliamento dell'offerta formativa per garantire il successo formativo rientrano prevalentemente nelle seguenti sezioni:

1. Area di progetto
2. Potenziamento e rafforzamento di competenze fondamentali
3. Orientamento
4. Cura dell'eccellenza
5. Sviluppo di competenze che arricchiscono il portfolio dello studente e contribuiscono alla sua formazione globale di cittadino coerentemente con le finalità generali del POF

Si è svolto un monitoraggio on line in due fasi: iniziale per valutare la motivazione alla partecipazione e finale per misurare il gradimento delle attività svolte.

- PROGETTI PRESENTATI RIVOLTI AGLI STUDENTI : 54
- PROGETTI PRESENTATI RIVOLTI AI DOCENTI : 2
- REALIZZATI : 42

- NON REALIZZATI : 12 , per lo più per indisponibilità di risorse o perché confluiti in progettazioni con fondi non dell'istituzione (UE, MIUR, Italia lavoro, ecc)

All'inizio dell'anno scolastico sono stati presentati nel Piano dell'Offerta Formativa numero 56 progetti (53 rivolti agli studenti, 1 attività corsuale proposta a studenti esterni (ACE) e 2 progetti di formazione per insegnanti ed il personale (Sicurezza e Astrofisica). Dei 56 progetti rivolti agli studenti, molti erano Aree di Progetto svolte da intere classi del biennio e del triennio a costo zero.

- Si segnalano, poi, la realizzazione di 13 progetti nell'ambito del Piano integrato del PON con le misure C1, C2, C5 D1; i progetti di formazione per docenti con le misure E2 (docenti di scuola primaria) e B7; i progetti FESR E1, A3 e B4.
- Con fondi ministeriali sono stati realizzati due progetti di Alternanza Scuola-Lavoro rispettivamente per l'ITI e per il CAT; il progetto rientrante nelle misure per le Aree a Rischio; il progetto di formazione linguistica per docenti secondo la metodologia CLIL; il progetto per l'assistente di lingua madre inglese; l'attività sportiva; il progetto biennale, in corso di svolgimento, di contrasto e prevenzione della dispersione scolastica.

I **viaggi d'istruzione** sono stati realizzati tutti anche se per poche classi per mancanza del numero minimo di adesioni.

Le visite guidate di un giorno, invece, sono state organizzate per gli allievi che non hanno partecipato al viaggio d'istruzione.

Per le risultanze dei dati contabili si rinvia alla relazione del DSGA.

CONCLUSIONI

Il Dirigente Scolastico visti gli allegati al Conto Consuntivo predisposti dal DSGA propone al Consiglio d'Istituto l'approvazione del Conto Consuntivo Esercizio 2014

Acireale, 16/04/2015



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Patrizia Magnasco