



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "G. FERRARIS"

Via Trapani n° 4 – 95024 Acireale (CT) – Tel. 095 6136030 Fax 095 9892456

C.F.: 81001950872 – Codice Univoco Ufficio: UF5WAN – Cod. Min. CTIS03300R

[www.iissferraris.gov.it](http://www.iissferraris.gov.it) – pec: [ctis03300r@pec.istruzione.it](mailto:ctis03300r@pec.istruzione.it) – mail: [ctis03300r@istruzione.it](mailto:ctis03300r@istruzione.it)

\* Sez. I.T.I. "G. Ferraris" – CTTF033019 \* Sez. Geometri "F. Brunelleschi" – CTTL03301D \*

\*\*\*\*\*

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020  
Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi,  
anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Integrazione e potenziamento  
delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc

### 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-30

### Basi solide per il cittadino europeo

CUP: E47I18000740007

Prot. n. 9947/2018

Acireale, 04/12/2018

Ai Docenti delle scuole della provincia di Catania

Al DSGA

al sito web dell'Istituto

## AVVISO DI SELEZIONE

## ESPERTI ESTERNI A COLLABORAZIONE PLURIMA

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- ▲ Visto l'Avviso pubblico del Miur prot.n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 rivolto alle Istituzioni Scolastiche Statali finalizzato alla realizzazione di progetti al fine di rinforzare le competenze di base per gli alunni con difficoltà o lacune e per innalzare il livello globale degli esiti di apprendimento, nonché aumentare la motivazione degli studenti;
  - ▲ Visto il progetto/candidatura n. 35654 1953- FSE- Competenze di base - presentato dall'Istituto;
  - ▲ Vista la nota del Miur prot. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle attività progettuali, la cui conclusione è prevista entro il 31/08/2019;
  - ▲ Vista la determina dirigenziale di assunzione a bilancio del progetto autorizzato;
  - ▲ Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
  - ▲ Vista la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n.2 del 2 febbraio 2009;
  - ▲ Visto il CCNL del comparto scuola tabelle 5 e 6;
  - ▲ Visto il D.I. 44/2001 artt. 33 e 40;
  - ▲ Visto il D.A. 895 del 31/12/2001;
  - ▲ Viste le delibere degli organi collegiali di questo Istituto in merito ai criteri di selezione;
  - ▲ Visto l'avviso di selezione esperti interni relativo al progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-30** Prot. n.9307 del 21/11/2018 rivolto ai docenti in servizio presso l'ISS "G.Ferraris" di Acireale;
  - ▲ Visto il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie per il reclutamento degli esperti Prot. n.9918 del 04/12/2018 dove si prende atto che non sono pervenute candidature di docenti interni per ricoprire il ruolo di esperto rispettivamente nei moduli  
"Miglioro le mie competenze linguistiche di base",  
"Consolido le mie competenze linguistiche"  
"La fisica al Ferraris"  
"Percorriamo insieme le vie della matematica"  
del progetto P35 **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-30**;
- Ritenuto di dover procedere al reclutamento di esperti in possesso di requisiti culturali e professionali idonei allo svolgimento delle attività formative previste dai moduli  
"Miglioro le mie competenze linguistiche di base",  
"Consolido le mie competenze linguistiche"

“La fisica al Ferraris”

“Percorriamo insieme le vie della matematica”

del progetto P35 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-30, mediante il ricorso dell'istituto della collaborazione plurima;  
con il presente AVVISO

### DETERMINA

di avviare una **procedura di selezione ad evidenza pubblica di collaborazione plurima**, attraverso la valutazione comparativa dei curricula, per la selezione delle figure professionali di esperto **rivolta ai docenti in servizio presso le Istituzioni Scolastiche della provincia di Catania**. Di seguito, si riporta il prospetto dei moduli autorizzati, per i quali si procede al reclutamento, al fine di consentire ai candidati di poter redigere in qualità di esperti una proposta formativa conforme a quella approvata.

Identificativo progetto	Titolo progetto	Titolo modulo	n. ore	n. alunni
10.2.2A-FSEPON-SI-2017-30	Basi solide per il cittadino europeo	Miglioro le mie competenze linguistiche di base	30	20
		Consolido le mie competenze linguistiche	60	20
		La fisica al Ferraris	30	20
		Percorriamo insieme le vie della matematica	30	20

I candidati devono essere **docenti interni all'Istituzione Scolastica della provincia di Catania** e dovranno dimostrare, **anche tramite autocertificazione**, di possedere i seguenti **requisiti**:

- ◆ essere cittadini italiani o dell'UE;
- ◆ non aver riportato condanne penali;
- ◆ non avere in corso procedimenti penali;
- ◆ conoscenza della GPU;
- ◆ Per i moduli “Miglioro le mie competenze linguistiche di base” e “Consolido le mie competenze linguistiche” i candidati devono essere docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese e che quindi documentino di aver seguito:
  - a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
  - b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso in cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per il modulo “Miglioro le mie competenze linguistiche di base” l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1. Per il modulo “Consolido le mie competenze linguistiche” l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2.

La selezione degli esperti verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche attraverso la nomina di apposita commissione di valutazione, seguendo, a seguito di comparazione dei curricula presentati, le Linee guida PON 2014-20.

Nelle graduatorie saranno inseriti soltanto i candidati in possesso dei titoli di accesso e con competenze pienamente rispondenti alle esigenze progettuali; i nominativi degli esclusi saranno riportati in calce alle stesse.

L'incarico verrà assegnato anche in presenza di un solo aspirante per ciascun modulo.

In caso di più domande si procederà ad una valutazione comparativa con riguardo a:

Settore	Titoli
<b>a) Titolo di studio</b> Punteggio max 10	Laurea magistrale specifica per l'intervento da realizzare*
	Laurea triennale specifica per l'intervento da realizzare*
	Diploma Sc. Secondaria di 2° grado specifica per l'intervento da realizzare*
<b>b) Titoli culturali</b> Punteggio max 8	Corso di specializzazione post-laurea specifica per l'intervento da realizzare*
	Corsi di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento organizzato da soggetti ministeriali, specifici per l'intervento da realizzare
	Master attinenti
	Dottorato di ricerca attinente
<b>c) Esperienza lavorativa</b> Punteggio max 40	Docenza nel settore di pertinenza
	Documentata competenza della gestione della GPU
	Docenze in precedenti esperienze (PON, POR, IFTS, ITS e altri corsi di formazione del MIUR/Enti Locali) in qualità di esperto
<b>d) Competenze certificate</b> Punteggio max 26	Abilitazioni per la classe di concorso specifica; Abilitazione di Sostegno; Altro (attinente)
	Certificazioni informatiche riconosciute a livello europeo attestanti almeno conoscenze di base (ECDL,...)
<b>e) Proposta formativa</b> Punteggio max 16	Proposta formativa del modulo specifico, coerente con quanto indicato nella "Candidatura n.35654 1953 del 21/02/2017 – FSE – Competenze di base", visionabile sul sito dell'Istituto nella Sezione PON.

\* Sarà valutato il titolo superiore.

I titoli culturali dovranno essere pertinenti alle tematiche del progetto, per essere valutabili.

#### **Graduatoria dei Candidati e punteggi**

La graduatoria dei candidati, a seguito di comparazione dei curricula, sarà redatta secondo i seguenti criteri e relativi punteggi:

Settore	Titoli	Punteggio
<b>a) Titolo di studio</b> Punteggio max 10	Laurea magistrale specifica per l'intervento da realizzare*	5 per ogni titolo
	Laurea triennale specifica per l'intervento da realizzare*	3 per ogni titolo
	Diploma Sc. Secondaria di 2° grado specifica per l'intervento da realizzare*	2 per ogni titolo
<b>b) Titoli culturali</b> Punteggio max 8	Corso di specializzazione post-laurea specifica per l'intervento da realizzare*	2 per ogni corso
	Corsi di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento organizzato da soggetti ministeriali, specifici per l'intervento da realizzare	1 per ogni corso
	Master attinenti	1 per ogni master
	Dottorato di ricerca attinente	2 per ogni dottorato
<b>c) Esperienza lavorativa</b> Punteggio max 40	Docenza nel settore di pertinenza	1 per ogni anno fino a un max di 10
	Documentata competenza della gestione della GPU	1 per ogni esperienza
	Docenze in precedenti esperienze (PON, POR, IFTS, ITS e altri corsi di formazione del MIUR/Enti Locali) in qualità di esperto	1 per ogni esperienza
<b>d) Competenze certificate</b> Punteggio max 26	Abilitazioni per la classe di concorso specifica; Abilitazione di Sostegno; Altro (attinente)	2 per ogni certificazione
	Certificazioni informatiche riconosciute a livello europeo attestanti almeno conoscenze di base (ECDL,...)	2 per ogni certificazione
<b>e) Proposta formativa</b> Punteggio max 16	Proposta formativa del modulo specifico, coerente con quanto indicato nella "Candidatura n.35654 1953 del 21/02/2017 – FSE – Competenze di base", visionabile sul sito dell'Istituto nella Sezione PON.	16 punti

\* Sarà valutato il titolo superiore

#### **Pubblicazione graduatorie e attribuzione degli incarichi**

Il Dirigente Scolastico procederà alla pubblicazione delle graduatorie provvisorie che saranno rese pubbliche sul sito dell'Istituto([www.iissferraris.gov.it](http://www.iissferraris.gov.it)), redatte in seguito alla comparazione e valutazione delle candidature in sede di Commissione.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. A seguito della valutazione di eventuali ricorsi, o in assenza degli stessi, verrà pubblicata la graduatoria definitiva. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati.

Sarà, quindi, individuato **un docente per modulo** sulla base del punteggio riportato **o due docenti**, in presenza di **motivazioni didattiche specifiche** all'interno della proposta formativa presentata dai docenti, e si procederà con l'assegnazione dell'incarico. Qualora il docente dovesse rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento.

Il/i docente/i esperto/i prescelto/i si renderà/renderanno disponibile/i per un incontro preliminare con il Dirigente Scolastico.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura per modulo, purchè pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Gli esiti delle selezioni saranno pubblicati all'Albo della scuola sul sito e comunicati al/i docente/i individuato/i.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite nomina ad personam da parte del Dirigente Scolastico secondo la normativa vigente è subordinata alla presentazione dell'Autorizzazione all'espletamento dell'incarico rilasciata dal Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza.

### **Compiti del Docente Esperto**

- Si accerta dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
- Svolge praticamente le azioni formative in presenza
- Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
- Gestisce il gruppo e i singoli attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.
- Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei modulo/moduli riferiti al suo incarico.
- Partecipa alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.
- Crea ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning.
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività.
- Collabora con il Dirigente Scolastico, il Direttore dei Servizi Generali ed amministrativi e con il tutor in ogni fase progettuale.
- Espleta le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario.
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo.
- Coadiuvare il Referente per la valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista.
- Coadiuvare l'azione della figura aggiuntiva del modulo specifico, ove presente, per quanto concerne la documentazione di propria competenza.
- Inserisce in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza.

### **Domanda di partecipazione**

Gli interessati dovranno far pervenire apposita istanza contenente:

- ✦ Le generalità, la residenza, l'indirizzo al quale si intendono ricevere le comunicazioni, nonché il recapito telefonico, l'indirizzo di posta elettronica, autocertificazione possesso dei requisiti di ammissione alla selezione, secondo le indicazioni riportate sul modulo di domanda di candidatura (All. A);
- ✦ Dettagliato curriculum professionale in formato europeo con riferimento esplicito ai punti

a), b), c), d) della tabella di valutazione, completo di autocertificazione veridicità Curriculum Vitae e autorizzazione al trattamento dei dati nel rispetto del D.L. 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche ed integrazioni;

- ◆ Dichiarazione di disponibilità a svolgere l'incarico anche in collaborazione con altro esperto e secondo il calendario delle attività e le relative scadenze senza riserva;
- ◆ Tabella di valutazione dei titoli All. B (E' obbligatoria, a pena di esclusione, la compilazione della colonna "Punteggio candidato");
- ◆ Proposta formativa relativa al modulo specifico.

L'istanza indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto d'Istruzione Superiore "G. Ferraris" – Via Trapani n.4, 95024 ACIREALE (CT), completa di allegati, dovrà pervenire brevi manu all'ufficio protocollo dell'Istituto negli orari di apertura dell'ufficio o tramite email (ctis03300r@istruzione.it) entro e non oltre le **ore 12:00 del 19 dicembre 2018**. Nel caso di adesione a più moduli, è obbligatorio, a pena di esclusione, produrre istanze specifiche.

Sul frontespizio della domanda o nell'oggetto della mail dovrà essere indicata la dicitura "PON 2014/20". Avviso MIUR 1953 del 21/02/2017, "Esperto-10.2.2A-FSEPON-SI-2017-30".

Non saranno prese in considerazione istanze pervenute oltre la scadenza, che risultino incomplete o difformi dalle indicazioni fornite.

### Compensi

La remunerazione del docente Esperto sarà contenuta entro il limite massimo delle ore indicate nel presente bando e previsto dall'Azione autorizzata ed ammessa al finanziamento. Il compenso orario omnnicomprensivo è pari ad € 70,00. Su tali compensi omnnicomprensivi, da corrispondere per le **ore effettivamente prestate**, saranno applicate le ritenute previste dalla normativa vigente.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

### Durata

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti e tutte le attività dovranno comunque concludersi entro 31 agosto 2019.

I corsi non verranno attivati se non raggiungeranno il numero minimo degli iscritti previsto nel progetto e verranno sospesi se la frequenza degli alunni dovesse scendere sotto le 9 unità per due incontri consecutivi.

### Tutela dei dati personali

I dati che verranno in possesso dell'Istituto saranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche ed integrazioni. Gli interessati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione della domanda di partecipazione, pena la non ammissione alla selezione. Prima della formalizzazione della nomina il soggetto aggiudicatario è tenuto a produrre la documentazione ed ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum vitae ove non presente agli atti dell'Istituto.

### Pubblicità

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione sul sito web della scuola e invio tramite posta elettronica alle scuole della provincia di Catania.

### Norme di rinvio

Per quanto non espressamente indicato, si rimanda alla Normativa di riferimento elencata nell'Avviso MIUR 1953 del 21/02/2017, alle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020" e alla **Pagina Web dedicata ai Fondi strutturali all'interno del Sito del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca** <http://www.istruzione.it/pon/ponkit/2014-2020.html>

Eventuali ulteriori informazioni potranno essere richieste presso gli uffici amministrativi della scuola, contattando il Dirigente Scolastico ai servizi generali e amministrativi.



Il Dirigente Scolastico  
*(Prof. Ing. Ugo PIRRONE)*

