

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Carmela Borzi
Indirizzo	Acireale via Eugenio Montale n .25
Telefono	3492576240
Fax	
E-mail	carmela.borzi@libero.it
Nazionalità	italiana
Data di nascita	19/04/1958

ESPERIENZA LAVORATIVA

- | | |
|---|---|
| • Date (da – a) | <i>Da dicembre 1990 a oggi presso il Comune di Acireale, Settore P. I. Servizi Sociali e Sport
Da gennaio a Dicembre 2004 distaccata presso la Scuola Superiore della Pubblica
Amministrazione – Sede di Acireale</i> |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Comune di Acireale
Docente di sede presso la Scuola Superiore di Servizio Sociale di Acireale dal 1992 alla
soppressione della stessa. |
| • Tipo di azienda o settore | <i>Ente Locale</i> |
| • Tipo di impiego | A tempo indeterminato |

• Principali mansioni e responsabilità

Oggi responsabile del Servizio Diritto allo Studio del Comune di Acireale.

Tutor per i progetti di Alternanza Scuola – Lavoro ai sensi della l. 107/2015

Precedentemente Responsabile del Servizio Promozione Sportiva.

Negli anni: elaborazione e attuazione di progetti di orientamento ed educazione alla salute per gli studenti acesi, anche in collaborazione con i servizi della A.S.P., elaborazione di progetti, organizzazione di manifestazioni e seminari.

Dal 2001 Tutor di tirocinio per laureandi e laureati Università di Catania

Componente del Gruppo Europa del Comune di Acireale (2001 – 2002)

organizzazione di grest estivi, convegni e seminari formativi per il personale.

• Altre esperienze lavorative

Nell'ambito del ruolo istituzionale o presso altri Enti previa autorizzazione

Docente di sede presso la Scuola Superiore di Servizio Sociale di Acireale anni accademici 1992/93 e 1993/94.

Mediatore familiare e scolastico presso gli Istituti scolastici di Acireale dall'anno scolastico 2010/2011 ad oggi.

Relatore in Corsi di formazione per docenti presso Istituti scolastici della provincia di Catania.

Incaricata dal Centro Provinciale Istruzione Adulti per un percorso di orientamento ad un gruppo di minori stranieri non accompagnati nel mese di giugno 2017 (20 ore).

Attività di orientamento scolastico e al mondo del lavoro in diversi Istituti scolastici acesi.

Gestione progetto Pon Attività di sostegno alla genitorialità Comune di Acireale rete di Istituti scolastici acesi – presso Istituto comprensivo G.B. Arista. (attività di ascolto, orientamento, mediazione) - annuale

Esperto in progetto Pon Istituto G. Verga di Ramacca.

Docente corso di formazione professionale per badanti Fondazione Città del Fanciullo.

Docente corso di formazione donne imprenditrici Comune di Sant'Alfio.

Accompagnamento per l'autoimprenditorialità per il Progetto "Network" Comune di Acireale.

Docente corsi di formazione per il Centro Servizi Volontariato Etneo – Acireale –

Consulente nel Centro Ascolto della Comunità Madonna della Tenda, Acireale (attività di ascolto, orientamento e mediazione a favore di donne, ragazze e adolescenti italiani e stranieri). Dal 2009 ad oggi.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

A.A.1980/81 (28/04/1982) laurea in Scienze Politiche indirizzo sociologico Università di Catania

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

A.A 2001/02 Diploma quadriennale in Giornalismo Università di Palermo

Master per la Mediazione Familiare, Università di Catania 1999

Master per l' Orientamento e la Consulenza alla Carriera, Università Cattolica del Sacro Cuore 2004

Corso di eccellenza "Promuovere lo sviluppo: l'informazione e la comunicazione nella Pubblica Amministrazione" promosso dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri, Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione, Acireale, 2007 – 2008

Follow up del suddetto Corso – SSPA sede di Reggio Calabria, 2010

Corso di formazione e specializzazione per l'attuazione della L. 328/2000 presso l'EAS Centro di Cultura per lo Sviluppo - Università Cattolica del Sacro Cuore, Acireale 2003

Corso di formazione per funzionari Enti Locali – Formez 2001

Tesina di gruppo su progetto Asilo nido di caseggiato, modello Tagesmutter, premio nazionale

Corso per la Mediazione Culturale, Comune di Acireale Regione Siciliana 2005

Corso "donne e politica", Università di Catania Ministero Pari Opportunità 2005

Abilitazione all' insegnamento per la classe di concorso Psicologia Sociale e Pubbliche Relazioni 1984

Corso Biennale per Consulenti Familiari, CISF (Centro Italiano Studi Famiglia), Istituto per l'approccio Centrato sulla Persona 1983/84

Corso Genitori Efficaci, Istituto Per L'approccio Centrato Sulla Persona 1992

Corso in Psicologia di Comunità diretto da Donata Francescato 1994/95

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Sociologia dell'organizzazione, Sociologia delle comunicazioni di massa, Sociologia della devianza, Psicologia dell'età evolutiva, Psicologia dell'orientamento.

Sociologo

Non esiste classificazione nazionale.

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

Tutor per la tecnica del Gioco di ruolo come strumento educativo e pedagogico, partecipazione a seminari in Disegno Onirico, Collaborazione ad azioni di marketing per centri di formazione.

PRIMA LINGUA

Inglese

ALTRE LINGUE

Francese

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Buona

Sufficiente

Media

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

Gestione di gruppi, organizzazione di nuovi servizi con la costituzione di reti informali, relazioni con i tirocinanti, organizzazione cineforum e gruppi di lettura.

Elaborazione e attuazione di progetti nel campo del lavoro sociale, organizzazione di manifestazioni, coordinamento di attività di volontariato, specificatamente nel settore delle relazioni d'aiuto e delle relazioni con il pubblico.

Conoscenza informatica da autodidatta dei principali programmi e per la realizzazione di ricerche in internet
Corso per operatori S.I.T.

Disegno e scrittura. Studio della pubblicità tramite l'analisi del contenuto.
Passione per la lettura e per il cinema.

Interesse per la cucina anche come espressione di forme culturali diverse.
Interesse per le tecniche di meditazione come strumenti di benessere psicofisico e spirituale.
Studio del fenomeno della sinestesia partendo dall'esperienza personale.

Tipo B (Guida di autovettura)

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Acireale, 2 febbraio 2018



Progetto Formativo

Proposto da Carmela Borzi

Progetto: Protocollo di accoglienza degli Alunni Stranieri – Mediazione linguistico Culturale

Titolo: Benvenuti!

Finalità: Accogliere gli Alunni Stranieri affinché si possano integrare nell'ambito scolastico e nei gruppi di coetanei

Obiettivi: Approntare strumenti inclusivi: valutare le competenze, le conoscenze del territorio, la provenienza e la formazione della famiglia, al fine di offrire contenuti che colmino le eventuali lacune;

Destinatari: In modo immediato e diretto gli Alunni Stranieri, in modo indiretto i gruppi classe nei quali saranno inseriti, alcuni studenti italiani che si mostrassero disponibili ed interessati alla collaborazione;

Metodologia: porre gli Alunni al centro dell'attenzione, cercare di essere sostegno al processo di inserimento a scuola, rafforzare le competenze e le risorse personali dei ragazzi applicando le varie tecniche: ascolto, "specchio", uso di schede didattiche, visite guidate della scuola;

(K. Rogers, M.R. Mancinelli)

Programma e Contenuti: si propone un breve colloquio individuale per ogni studente e quindi incontri in gruppo: si pensa di dedicare un numero maggiore di ore nei primi mesi delle attività e una volta verificato l'effettivo lavoro da svolgere decidere come distribuire le ore rimanenti;

realizzare attività in gruppo, costruire mappe della scuola e della città secondo i luoghi di interesse dei ragazzi;

leggere insieme testi e giornali;

in tutto ciò potrebbe essere molto produttivo coinvolgere alcuni studenti italiani come azione di sensibilizzazione per favorire le relazioni.

Verifiche: In itinere mediante l'osservazione dei partecipanti, l'interesse mostrato, l'atteggiamento, l'umore.

A completamento del progetto mediante l'osservazione in classe, le relazioni con i compagni, interviste ai docenti.

