



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Istituto Comprensivo "XX SETTEMBRE"

Via Signorelli, 1 - Catania - tel./fax 095/434114

E. mail: CTIC89200C@istruzione.it - CTIC89200C@PEC.ISTRUZIONE.IT

Cod. Mecc.: CTIC89200C – C. F. 80011820877

www.icxxsettembre.gov.it

Prot. n.2843/A.40.a

Catania, 31/05/2019

Alle Istituzioni Scolastiche della
 Provincia di Catania
 All'Albo on line
 Amministrazione trasparente
 Sito web – area PON
 Alle famiglie degli alunni
 Ai Signori docenti
 Al Personale ATA
 Agli atti del progetto

Oggetto: Avviso AOODGEFID **Prot. n. 1953 del 21/02/2017** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia** (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea);. Competenze di base. **Attività di pubblicità e disseminazione**

Titolo Progetto	Codice progetto	CUP
“Io ho un talento”	10.2.1A- FSEPON-SI-2017-117	CUP: E67118000490007

In ottemperanza a quanto richiamato dalle Linee Guida PON – FSE 2014-2020, si riportano, di seguito, i dati sintetici relativi alle attività realizzate:

Obiettivo Specifico	10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff
Azione	10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea);. Competenze di base
RISULTATI ATTESI	<ul style="list-style-type: none"> • Aumento dell'interazione/confronto con gli altri • Aumento della consapevolezza della propria identità • Sperimentazione di forme di comunicazione e/o espressione creativa (es.: pittura, gioco, disegno, etc.) attraverso le tecnologie digitali • Sperimentazione di materiali e strumenti (anche multimediali) per realizzare un'attività musicale
Alunni coinvolti	n. 90 alunni di scuola dell’infanzia

Periodo di svolgimento	Le attività sono state realizzate dal mese di dicembre al mese di Aprile 2019
Organizzazione oraria	Attività in orario extrascolastico di h. 2 con cadenza settimanale
Risorse professionali impegnate	Risorse interne: n. 3 esperti selezionati sulla base di competenze coerenti con il modulo formativo da realizzare n. 3 tutor con specifiche competenze n. 1 Referente per la valutazione
Gestione organizzativa dei moduli formativi	Gruppo di coordinamento: Dirigente Scolastico DSGA
Strategie metodologiche	Tutti gli interventi sono stati fondati su una didattica innovativa e laboratoriale, anche con l'uso di strumentazioni digitali, improntata sul saper fare, al fine di valorizzare le capacità e le abilità di ciascun allievo, promuovendo il successo formativo, le pari opportunità e l'inclusione sociale
Valutazione degli esiti e ricaduta didattica	Sono stati somministrati test di valutazione ex ante, in itinere ed ex post per ciascun allievo, al fine di monitorare gli esiti via via conseguiti. Gli esperti e i tutor si sono costantemente interfacciati con i docenti di sezione, al fine di condividere le attività realizzate e verificare i risultati conseguiti dagli alunni.
Modalità di pubblicizzazione del Piano ed eventi	La pubblicizzazione degli interventi è stata assicurata sul territorio e sul sito web della scuola attraverso: Manifesti Locandine Newsletter Pubblicità on line –Pubbliredazionale (Giornale on line Newsicilia) Pannello informativo Targa Evento finale: “Raccontiamo il nostro PON” (mostra dei prodotti realizzati dagli alunni – performances finali)

La presente nota rientra tra le attività di informazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione previste dagli interventi finanziati con i Fondi Strutturali Europei.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Cali

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del Decr. Leg.vo n.39/1993