

PON/FSE - Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale - Titolo: Un mondo più giusto ed uguale per tutti Codice: 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-789 – CUP: J97I18000520006



SSPG "L. CASTIGLIONE" - BRONTE
Prot. 0001594 del 24/04/2019
(Uscita)

Albo scuola - Sito web - Atti
Amministrazione trasparente
Scuole prov. Di Catania
Autorità di gestione Piattaforma GPU

Oggetto: Avviso di selezione ad evidenza pubblica per la individuazione n. 2 Esperti esterni - PON/FSE - "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali -

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 " per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento".
- VISTA** l'avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali;
- VISTE** le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le Delibere del Collegio dei Docenti n. 29 del 30/03/2017 e del Consiglio d'Istituto n. 62 del 05/04/2017 con cui è stata approvata l'adesione della scuola all' Avviso prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale" Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo

delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A - Competenze trasversali.

VISTA la nota di autorizzazione, prot. n. AOODGEFID- 23585 del 23/07/2018, della proposta progettuale "Un mondo più giusto ed uguale per tutti", presentata da questo Istituto per il complessivo importo di € 28.328,00;

VISTA la delibera n. 113 del 06/09/2018 del Consiglio d'Istituto di formale assunzione in bilancio del progetto autorizzato denominato "Un mondo più giusto ed uguale per tutti";

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 3298 del 12/09/2018;

VISTA la formale presa d'atto degli OO.CC. e inserimento del progetto "Un mondo più giusto e uguale per tutti" nel Piano dell'Offerta Formativa, annualità 2018/2019;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota prot. n. 37407 del 21/11/2017, avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;

VISTA La nota prot. 1498 del 09 febbraio 2018 - Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D. I. n. 129/2018, recepito dalla Regione Sicilia con D. A. n.7753 del 20/12/2018;

VISTO Il D.lgs. 50/2016 – Codice degli appalti;

VISTO il D.P.R. n° 275/99 - Regolamento dell'autonomia;

VISTO il Regolamento del Consiglio d'Istituto;

CONSIDERATO CHE che per la realizzazione del progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

VISTO La circolare n. 159 del 19/03/2019 in cui si chiedeva ai docenti interni la presentazione della propria candidatura per la designazione diretta del collegio dei docenti;

VISTA la convocazione del collegio dei docenti, prot. n. 1001 del 19/03/2019;

VISTA la delibera n. 62 del 28/03/2019 di designazione diretta da parte del Collegio dei Docenti di esperti interni per la realizzazione dei percorsi

PON/FSE - Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale - Titolo: Un mondo più giusto ed uguale per tutti Codice: 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-789 – CUP: J97I18000520006

formativi previsti dal progetto “Un mondo più giusto ed uguale per tutti”

VISTA la rinuncia del prof. Fabrizio Pizzimenti all’incarico di esperto formatore, prot. n 1445 del 12/04/2019;

VISTA la Determina Dirigenziale di avvio delle procedure di selezione, prot. n. 1193 del 28/03/2019;

VISTO L’avviso di selezione INTERNA per la individuazione n. 2 Esperti formatori PON/FSE - “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale, prot. n. 1478 del 15/04/2019;

VIRIFICATA la impossibilità di attribuire incarichi al personale interno dell’Istituzione scolastica;

RITENUTO di dovere procedere alla selezione di n. 2 esperti esterni all’amministrazione scolastica per i moduli formativi di educazione ambientale “Il paese che vedo, il paese che sogno” e “Viva la casa ecologica”,

EMANA

L’avviso esterno ad evidenza pubblica per la selezione di n. 2 esperti dei due percorsi formativi di educazione ambientale previsti dal progetto PON/FSE - Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottozione 10.2.5.A Competenze trasversali.
Moduli del progetto:

Codice identificativo progetto	Tipologia della proposta	Titolo modulo	Durata
10.2.5A-FSEPON-SI-2018-789	Educazione ambientale	Il paese che vedo, il paese che sogno	30 Ore
	Educazione ambientale	Viva la casa ecologica	30 Ore

Breve descrizione dei moduli formativi

Percorsi formativi di educazione ambientale – Modulo “Il Paese che vedo, il Paese che sogno” – Modulo “Viva la casa ecologica”

E’ un modulo formativo di educazione ambientale rivolto agli studenti delle classi prime, della durata di 30 ore articolate in dieci incontri da tre ore ciascuno.

Particolare attenzione è data a:

- conoscenza della questione ambientale (es. il cambiamento climatico, la tutela delle acque e del mare; la gestione delle risorse ambientali; le fonti energetiche e la transizione green) ed in particolare l’intreccio tra la dimensione locale e globale della questione ambientale;

- conoscenza degli accordi internazionali contro il cambiamento climatico (es. l'Agenda Globale delle Nazioni Unite 2030, e l'Accordo di Parigi sul Clima del 2015) e degli impegni nazionali;
- consapevolezza del proprio territorio, attraverso la conoscenza di caratteristiche e peculiarità naturali e socio-culturali, l'approfondimento delle problematiche ambientali locali (es. rifiuti, acque, dissesto idrogeologico, sostenibilità urbana, consumo di suolo);
- promozione di comportamenti virtuosi tra le studentesse e gli studenti con particolare attenzione alla raccolta e differenziazione dei rifiuti, al risparmio idrico e energetico, ad un consumo consapevole, alla riduzione degli sprechi.

Il modulo mira a:

- Riflettere sui bisogni legati alla vita dei cittadini giovanissimi in un ambiente urbano;
- Imparare a guardare con occhi critici il mondo che ci circonda per scoprirne le bellezze nascoste, i punti di forza, quelli di debolezza, le lacune, le potenzialità;
- Riflettere sui nuclei problematici legati del vivere in ambiente urbano: la gestione degli spazi esterni; le problematiche legate alla pulizia a cura della cittadinanza e dell'ente locale; la gestione dei rifiuti ed il loro riciclaggio; ripensare al paesaggio urbano nell'ottica dell'armonia, della bellezza e del "verde" (ad esempio il verde "verticale" per arricchire ed abbellire i palazzi; gli orti urbani e quelli "verticali che ognuno può realizzare nella propria terrazza); la cura della parte esterna delle case, che è a cura di ogni singolo cittadino ed anche una sua precisa responsabilità.

Risultati attesi:

- Miglioramento delle competenze chiave;
- Miglioramento delle competenze trasversali;
- Rafforzamento del senso di autoefficacia e quindi potenziamento della motivazione alla ricerca ed all'apprendimento e, più in generale, alla partecipazione alla vita scolastica, riducendo (e prevenendo) il rischio dell'abbandono scolastico precoce;
- Acquisizione della consapevolezza della propria "impronta ecologica";
- Consapevolezza delle buone prassi ecologiche che ognuno può agire per contribuire al miglioramento del proprio ambiente di vita.

Metodologia:

Brainstorming (gruppo aperto) – Cooperative learning – Problem solving – Attività laboratoriali per la realizzazione di e-book o storytelling e/o plastici.

Modalità di verifica

- Test iniziale e retest finale (individuale) per verificare se sono stati raggiunti gli obiettivi formativi;
- Produzioni scritte, orali e digitali effettuate da ogni singolo alunno sia individualmente che in gruppo; 3) Osservazioni sistematiche (ad es. con la creazione di un "diario di bordo") con osservazioni mirate sulle dinamiche del lavoro individuale e di gruppo, sulle problematiche emerse e le strategie scelte per fronteggiarle sia da parte dell'esperto che degli allievi

Criteri di valutazione

La valutazione terrà conto di:

- Situazione di partenza;
- Acquisizione delle competenze chiave: autonomia; relazione: partecipazione; responsabilità;
- Flessibilità; consapevolezza.
- Acquisizione delle competenze di cittadinanza: Imparare ad imparare; Progettare; Comunicare; Collaborare e partecipare; Agire in modo autonomo e responsabile; Risolvere problemi; Individuare collegamenti e relazioni; Acquisire ed interpretare l'informazione.

1. Ammissibilità delle istanze

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'eventuale e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale, utilizzando il modello allegato A;
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo, firmato dall'interessato;
- Copia documento identità;
- Scheda autodichiarazione punteggi, modello allegato B;
- Presentazione di un piano di lavoro di massima;
- Specifica dichiarazione di possedere le competenze tecnico-professionali per
 1. la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare; competenze civiche e sociali, competenze digitali;
 2. l'utilizzo delle metodologie didattiche innovative;
- La dichiarazione di ricevuta dell'informativa al trattamento dei dati personali, rivolta al personale esterno - ex art. 13 D.Lgs. 196/2003 ("Codice Privacy") e ex art. 13 Regolamento UE 2016/ 679 ("RGPD")

2. Compiti specifici richiesti

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli alunni, al fine di perseguire gli obiettivi didattico – formativi declinati nel progetto finanziato dall'A.d.G.;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- consegnare la programmazione didattica - formativa inerente il modulo da realizzare in base agli obiettivi e competenze definiti dalla scuola in fase di stesura del progetto;
- effettuare le lezioni nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto; Elaborare e fornire ai corsisti eventuali materiali sugli argomenti trattati;
- predisporre, in sinergia con i docenti tutor, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche innovative e laboratoriali;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente, o in via diretta o attraverso il tutor, nei casi di due assenze consecutive o di assenze plurime;
- stilare una relazione finale sull'intervento didattico effettuato mettendo in evidenza per ogni singolo alunno le competenze acquisite e/o consolidate durante il percorso;
- a produrre il materiale didattico necessario al migliore svolgimento del modulo, pubblicandone una versione elettronica sul sistema informativo o, in alternanza, a redigere un abstract da inserire negli appositi campi dello stesso sistema informativo;
- predisporre uno storytelling finale (con foto e filmati) sulle varie fasi del corso.

Gli esperti si impegnano altresì a rispettare:

- le norme sulla privacy, relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- le regole vigenti nella scuola

3. Istanze

Le istanze dovranno pervenire per mail all'indirizzo di posta elettronica ctmm119008@istruzione.it o brevi manu, ed indirizzate al Dirigente Scolastico della **S.S.P.G. "L. Castiglione" – Piazza Avv. Castiglione,2 – 95034 Bronte (Ct), secondo il modello allegato e corredate del curriculum vitae, entro e non oltre le ore 14,00 del 09/05/2019.**

Sulla busta o nell'oggetto della mail, dovrà essere apposta la dicitura **"Bando Selezione ESPERTI ESTERNI – PON-FSE Competenze di cittadinanza globale - Titolo: Un mondo più giusto ed uguale per tutti" Codice: 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-789.**

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo formativo intende porre la propria disponibilità.

Questa Istituzione si ritiene esonerata da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito.

La domanda, una volta presentata, non potrà essere ritirata né modificata o sostituita con altre.

In essa le esperienze lavorative e i titoli dichiarati dovranno contenere dati chiari e facilmente verificabili dal dirigente scolastico. In caso contrario non saranno presi in considerazione.

4. Motivi di inammissibilità

- Domanda pervenuta prima della pubblicazione dell'avviso;
- Domanda pervenuta oltre la data di scadenza o in ritardo;
- Domanda pervenuta con modalità diverse da quelle previste nel presente avviso;
- Carenza di documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

5. Motivi di esclusione

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae
- Mancanza fotocopia del documento di identità;
- Titolo di accesso non certificato per l'ambito di competenza indicato;
- Esperienza professionale non certificata per l'ambito di competenza indicato.

6. Procedure di selezione

Sulla base dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria. In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica stipulerà un contratto di prestazione d'opera occasionale.

7. Criteri di selezione dei docenti esperti formatori Regolamento attività negoziale approvato in data 12/03/2019, delibera n. 19

Esperti Formatori competenze trasversali di educazione ambientale		
Titolo di accesso	Titoli valutabili	Punteggi
	Laurea specifica scienze naturali, agraria, biologia, scienze ambientali o	Punti 10

Laurea settore scientifico/umanistico	geologia	
	Master/Dottorati annuali attinenti (educazione ambientale e sviluppo sostenibile)	Punti 1 (max 5 titoli) Tot. max Punti 5
	Master/Dottorati biennali attinenti (educazione ambientale e sviluppo sostenibile)	Punti 5 (max 2 titoli) Tot. max Punti 10
	Esperienza di docenza in progetti scolastici di didattica laboratoriale	Punti 5 (max 4 esperienze) Tot. max Punti 20
	Esperienze di docenza in progetti di educazione ambientale;	Punti 5 (max 6 esperienze) Tot. max Punti 30
	Corsi di formazione sull'acquisizione di competenze trasversali e/o di educazione ambientale	Punti 2 (max 5 titoli) Tot. max Punti 10
	Certificazioni informatiche	Punti 10
	Esperienze in scuole a rischio	Punti 1 (max 5 titoli) Tot. max Punti 5

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP coadiuvato da apposita commissione nominata a scadenza del bando, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione scolastica provvederà a stilare una graduatoria provvisoria degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo per giorni 15. Trascorsi 15 giorni senza reclami scritti, si procederà al conferimento degli incarichi e alla stipula del contratto, previa pubblicazione della graduatoria definitiva. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda.

Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. I corsi saranno avviati entro il mese di giugno dell'anno scolastico 2018/2019. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

8. Incarico

A fronte del conferimento dell'incarico a docenti esterni si richiama a quanto disposto dalla Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017 – MIUR AOODGEFID 0034815.

La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. Le attività didattiche dovranno svolgersi entro la data del 31 agosto 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituzione scolastica.

La S.S.P.G "L. Castiglione" prevede, con il presente Avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando, in tutto o in parte, con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (Avviso MIUR 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi relativi all'area formativa). Il compenso orario è stabilito in € 70,00 onnicomprensivo

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere fiscale e previdenziale. Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni sui luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto.

9. R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Magaraci Maria quale Responsabile Unico del Procedimento.

10. Informativa per il trattamento dei dati personali - personale dipendente ex art. 13 D.Lgs. 196/2003 ("Codice Privacy") e ex art. 13 Regolamento UE 2016/679 ("RGPD")

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto. All'interessato competono i diritti elencati nell'informativa per il personale esterno pubblicata sul sito istituzionale al seguente indirizzo: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/CTMM119008> . Il personale esterno è tenuto a dichiarare di aver letto le informazioni fornite dal titolare ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 e degli Artt. 13-14 del Regolamento ("esperti esterni")

11. Pubblicizzazione dell'avviso

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione sul sito web (area dedicata all'avviso specifico accessibile tramite link dalla home page);
- pubblicazione su amministrazione trasparente;
- Pubblicazione su Albo pretorio;
- invio email a tutte le scuole della prov. Di Catania;
- pubblicazione piattaforma GPU

12. Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Allegati

Allegato A: modulo istanza esperti

Allegato B: scheda autodichiarazione punteggi

Allegato C: dichiarazione di ricevuta dell'informativa al trattamento dei dati personali, rivolta al personale dipendente - ex art. 13 D.Lgs. 196/2003 ("Codice Privacy") e ex art. 13 Regolamento UE 2016/ 679 ("RGPD")

Allegato D: traccia progettuale

PON/FSE - Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale - Titolo: Un mondo più giusto ed uguale per tutti Codice: 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-789 – CUP: J97I18000520006

IL Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Maria Magaraci)



Firmato digitalmente da
Magaraci Maria
Qualifica: DS
S.S.P.G. "L. Castiglione" Bronte

