

Repubblica Italiana - Regione Siciliana
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "L. STURZO" - BIANCAVILLA (CT)
Via C. Colombo, 86 - 95033 Biancavilla (CT) Tel 095 7712012 Tel/Fax 095 7712134
Codice Fiscale: 80011580877 E-mail: ctmm099008@istruzione.it

Prot. N.2396/H15

Biancavilla, 04/11/2013

BANDO RECLUTAMENTO ESPERTI
PON – FSE – 2007 – IT 05 1 PO 007
Piano integrato d'Istituto C-1-FSE-2013-2125

Obiettivo : C - Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Attività cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo e realizzate nell'ambito del Programma Operativo Nazionale
"Competenze per lo sviluppo"



Fondo Sociale Europeo

ANNUALITÀ 2013/2014

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Piano Integrato d'Istituto elaborato dalla scrivente Istituzione Scolastica ai sensi e per gli effetti della Circolare AOODGAI prot. n. 2373 del 26/02/2013 rientrante nel Programma Operativo Nazionale FSE 2007 IT 05 1 PO 007 – "Competenze per lo sviluppo", obiettivo "Convergenza", cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo (dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale) a titolarità del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca -Direzione Generale Affari Internazionali -Uff. IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale annualità 2013/2014;

VISTA la nota n. AOODGAI prot. n. 8433 del 02/08/2013 con la quale il MIUR Dipartimento per l'Istruzione Direzione generale per gli Affari Internazionali – Uff. IV- autorizza la Scuola Secondaria di 1° grado "Luigi Sturzo" ad attuare il Piano Integrato d'Istituto **Progetto C-1-FSE-2013-2125** relativo all'a.s. 2013/2014;

VISTO il DPR 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", in particolare gli artt. 33 e 40 del D.I. 44/01 consentono di stipulare contratti di prestazione d'opera per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa;

VISTA la Circolare Ministero del Lavoro e della Coesione Sociale n. 41/2003 del 5 dicembre 2003;

VISTO il Decr. Ass. Reg. Sicilia n° 895/01 che ha recepito il D.I. 44/01 "Regolamento amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche statali della Regione Siciliana";

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 - Edizione 2009 - Prot. n. AOODGAI/ 749 del 6 Febbraio 2009;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto con cui sono stati approvati il Piano integrato PON annualità 2013/2014 ed i criteri per la selezione del personale interno ed esterno;

INDICE

il presente bando pubblico, per titoli comparativi, per il reclutamento di Esperti per le attività di docenza previste dal Piano Integrato di Istituto indicate nel prospetto che segue :

PIANO INTEGRATO D'ISTITUTO 2013/2014 PROGETTO C-1-FSE-2013-2125

TIPOLOGIA INTERVENTO	TITOLO MODULO	Ore	
		Didattica	Destinatari
<i>Competenze digitali</i>	<i>@PPRENDERE DIGIT@LE 1 -Certificazioni ECDL</i>	<i>50</i>	<i>Alunni della scuola secondaria di 1° grado</i>
<i>Competenze digitali</i>	<i>@PPRENDERE DIGIT@LE 2 -Certificazioni ECDL</i>	<i>50</i>	<i>Alunni della scuola secondaria di 1° grado</i>
<i>Comunicazione in lingua straniera</i>	<i>HELLO WORLD 1 - Certificazioni Trinity</i>	<i>50</i>	<i>Alunni della scuola secondaria di 1° grado</i>
<i>Comunicazione in lingua straniera</i>	<i>HELLO WORLD 2 - Certificazioni Trinity</i>	<i>50</i>	<i>Alunni della scuola secondaria di 1° grado</i>
<i>Comunicazione in lingua straniera</i>	<i>VIVE LA FRANCE - Certificazioni DELF</i>	<i>50</i>	<i>Alunni della scuola secondaria di 1° grado</i>
<i>Consapevolezza ed espressione culturale (attività motoria)</i>	<i>MI METTO IN MOVIMENTO</i>	<i>30</i>	<i>Alunni della scuola secondaria di 1° grado</i>
<i>Consapevolezza ed espressione culturale</i>	<i>MUSICANDO</i>	<i>30</i>	<i>Alunni della scuola secondaria di 1° grado</i>
<i>Competenze in scienze e tecnologia</i>	<i>LA VITA IN UNA GOCCIA D'ACQUA 3</i>	<i>30</i>	<i>Alunni della scuola secondaria di 1° grado</i>
<i>Comunicazione in lingua madre</i>	<i>STORIE PER CRESCERE - LA PORTA DEL FUTURO</i>	<i>30</i>	<i>Alunni della scuola secondaria di 1° grado</i>

1. REQUISITI GENERALI RICHIESTI PER L'ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO

Gli aspiranti all'incarico dovranno possedere i seguenti requisiti generali:

- ✓ essere cittadini italiani o dell'UE;
- ✓ non aver riportato condanne penali o aver in corso procedimenti penali;
- ✓ non essere stato destituito da pubblico impiego;
- ✓ essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- ✓ essere in possesso di Laurea Specialistica (Laurea Triennale + Biennio specialistico ovvero Laurea Vecchio Ordinamento) nel settore di riferimento;
- ✓ essere in possesso di titoli accademici, culturali, professionali e specifiche certificazioni che siano coerenti con le conoscenze, competenze e con le esperienze previste dai singoli moduli;
- ✓ essere disponibile a raggiungere le sedi di espletamento del progetto;
- ✓ avere competenze informatiche e capacità di utilizzare il sistema di gestione on-line dell'INDIRE;
- ✓ possedere buone capacità relazionali.

2. REQUISITI SPECIFICI RICHIESTI PER I PROFILI DEI SINGOLI MODULI

Gli aspiranti dovranno possedere inoltre, pena l'esclusione dalla graduatoria, i seguenti requisiti specifici previsti per i singoli moduli del Piano per i quali concorrono:

Modulo: “@pprendere digitale 1” - certificazioni informatiche

“@pprendere digitale 2” - certificazioni informatiche

Obiettivi formativi del modulo

1. Conoscere il funzionamento del PC ed usare le principali opzioni del Sistema Operativo;
2. Creare documenti, tabelle, presentazioni;
3. Usare il PC come strumento multimediale per l'apprendimento e la comunicazione (Internet, mail, CD_ROM...);
4. Far conseguire agli alunni la certificazione ECDL sostenendo gli appositi esami, per i livelli di apprendimento raggiunti.

Risultati attesi

L'azione vuole incidere significativamente sullo sviluppo delle competenze chiave tecnologiche, in coerenza con lo sviluppo della società dell'informazione che sta profondamente cambiando la vita privata, sociale e professionale di ciascun individuo. La rivoluzione tecnologica rappresenta un supporto fondamentale per favorire efficienza e competitività, facilitando l'accesso degli alunni al mondo della conoscenza. L'intervento in atto è perfettamente in linea con le direttive europee relative allo sviluppo della società dell'informazione, con allievi che avranno a disposizione i principali strumenti tecnologici, oggi largamente utilizzati sui luoghi di lavoro.

Figure professionali richieste

N. 2 ESPERTI in possesso di:

- Laurea in Ingegneria Informatica o in Informatica;
- Esperienza nella conduzione di gruppi per il conseguimento di certificazioni riconosciute per l'uso del computer (ECDL);
- Significative esperienze pregresse in attività di formazione e docenza all'interno dei PON/POR di analogia tematica;
- Competenze informatiche certificate.

MODULO: “Hello world 1” – certificazioni linguistiche TRINITY
“Hello world 2” – certificazioni linguistiche TRINITY

Obiettivi formativi del modulo

1. Potenziare la capacità di comprensione di varie tipologie di testi;
2. Perfezionare la produzione orale;
3. Arricchire il lessico;
4. Far acquisire agli alunni la certificazione TRINITY per i livelli di apprendimento raggiunti.

Risultati attesi

Essere in grado di adoperare la Lingua Inglese in situazioni di vita quotidiana. Essere in grado di sostenere le prove orali per i vari gradi di certificazione Trinity.

Figure professionali richieste

N. 2 ESPERTI prioritariamente MADRELINGUA INGLESE (Per la definizione del “madrelingua” si rimanda alla Circ. N° 10304 del 26 giugno 2012 PON-Fondi Strutturali-MIUR) **in possesso di:**

- Laurea conseguita nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; ovvero
- diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di Laurea anche conseguita in Italia.

In assenza di candidati rispondenti ai requisiti sopra indicati, la scuola farà ricorso ad esperti “non di lingua madre” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:

- Laurea specifica in Lingua Straniera conseguita in Italia. Il relativo certificato di laurea dovrà indicare le lingue straniere studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea;
- Esperienza di insegnamento in scuole italiane con particolare riferimento alla preparazione ad esami Trinity;
- Significative esperienze pregresse in attività di formazione e docenza all'interno dei PON/POR di analogia tematica;
- Competenze informatiche per la gestione della piattaforma PON

MODULO: “Vive la France” – certificazioni linguistiche DELF

Obiettivi formativi del modulo

1. Potenziare la capacità di comprensione di varie tipologie di testi;
2. Perfezionare la produzione scritta e orale;
3. Arricchire il lessico;
4. Far acquisire agli alunni la certificazione DELF per i livelli di apprendimento raggiunti.

Risultati attesi

Essere in grado di adoperare la Lingua francese in situazioni di vita quotidiana. Essere in grado di sostenere le prove scritte e orali per i vari gradi di certificazione Delf.

Figure professionali richieste

N. 1 ESPERTO prioritariamente MADRELINGUA FRANCESE (Per la definizione del “madrelingua” si rimanda alla Circ. N° 10304 del 26 giugno 2012 PON-Fondi Strutturali-MIUR) **in possesso di:**

- Laurea conseguita nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; ovvero
- diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di Laurea anche conseguita in Italia.

In assenza di candidati rispondenti ai requisiti sopra indicati, la scuola farà ricorso ad esperti “non di lingua madre” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:

- Laurea specifica in Lingua Straniera conseguita in Italia. Il relativo certificato di laurea dovrà indicare le lingue straniere studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea;
- Esperienza di insegnamento in scuole italiane con particolare riferimento alla preparazione ad esami Trinity;
- Significative esperienze pregresse in attività di formazione e docenza all'interno dei PON/POR di analogia tematica;
- Competenze informatiche per la gestione della piattaforma PON

MODULO: - “La vita in una goccia d'acqua 3”

Obiettivi formativi del modulo

1. Conoscere la differenza tra cellula animale e cellula vegetale;
2. Conoscere i vari organuli cellulari;
3. Conoscere il regno delle *monere*, dei *protisti* e dei *funghi*;
4. Conoscere le *alghe briofite* e *tracheofite*;
5. Conoscere la morfologia della foglia e la struttura del fiore;
6. Conoscere le principali reazioni chimiche;
7. Conoscere le principali piante del parco dell'Etna,
8. Conoscere le principali funzione del microscopio.

Risultati attesi

Essere in grado di conoscere le caratteristiche degli esseri viventi, la struttura e la funzione delle cellule, l'uso del microscopio, classificare ciò che si osserva secondo criteri precisi, raggruppare i viventi in base alle loro caratteristiche.

Figura professionale richiesta

N. 1 ESPERTO in possesso di:

- Laurea in Biologia Cellulare e Molecolare (ovvero Laurea V.O. in Scienze Biologiche) o Scienze Naturali ed Ecologiche/Ambientali;
- Esperienza nella conduzione di gruppi in attività di laboratorio scientifico;
- Significative esperienze pregresse in attività di formazione e docenza all'interno dei PON/POR di analogia tematica;
- Competenze informatiche per la gestione della piattaforma PON.

MODULO: "Musicando"

Obiettivi formativi del modulo

1. Stimolare e diffondere l'amore per la musica;
2. Apprendere la scrittura musicale nei suoi aspetti ritmici e melodici;
3. Sviluppo l'orecchio melodico e armonico;
4. Semplici composizioni strumentali di repertorio;
5. Sviluppo della pratica d'insieme.

Risultati attesi

Valorizzare le capacità, le attitudini e le potenzialità individuali degli studenti. Far emergere creatività. Favorire le dinamiche di gruppo. Garantire spazi e opportunità per attività extrascolastiche di espressione artistica. Prevenire il manifestarsi di forme di disagio giovanile.

Figura professionale richiesta

N. 1 ESPERTO in possesso di:

- Diploma specifico in strumento **chitarra** conseguito presso il Conservatorio o Istituto Musicale Pareggiato;
- Esperienza nella conduzione di gruppi in attività di laboratorio musicale ;
- Significative esperienze pregresse in attività di formazione e docenza all'interno dei PON/POR di analogia tematica;
- Competenze informatiche.

MODULO: "Storie per crescere - La porta del futuro"

Obiettivi formativi del modulo

1. Favorire la lettura;
2. Conoscere la grammatica del fumetto;
3. Alfabetizzare gli allievi alla codifica, decodifica e formazione di linguaggi iconici, metaforici, onomatopeici
4. Favorire lo sviluppo di progettazioni e lavoro cooperativo

Risultati attesi

Essere in grado di utilizzare un linguaggio affine ai modelli comunicativi dei giovani e concretizzare i concetti di spazio-tempo

Figura professionale richiesta

N. 1 ESPERTO (per un modulo di 10 ore) in possesso di

- Laurea specialistica Graphic Design indirizzo in Grafica editoriale, Arti Visive (ovvero Laurea V.O. in Accademia indirizzo Grafica pubblicitari);
- Esperienza nella conduzione di gruppi in attività di laboratorio di fumetto/vignetta ;
- Significative esperienze pregresse in attività di formazione e docenza all'interno dei PON/POR di analogia tematica;
- Competenze informatiche.

N. 1 ESPERTO (per un modulo di 20 ore) in possesso di:

- Laurea in Culture e Linguaggi per la Comunicazione (ovvero Laurea V.O. in Lettere) ;
- Esperienza nella conduzione di gruppi in attività di laboratorio di scrittura creativa/fumetto o giornalismo
- Significative esperienze pregresse in attività di formazione e docenza all'interno dei PON/POR di analogia tematica;

MODULO “*Mi metto in movimento*”

(Attività motoria)

Obiettivi formativi del modulo

1. Maturare atteggiamenti di accettazione, rispetto, confronto ed integrazione di sé e degli altri.
2. Migliorare la competenza relazionale e favorire la fiducia e le interazioni sociali.
3. Individuare, nell’ottica della prevenzione, difficoltà o disagi che disturbano lo sviluppo armonico dell’alunno.

Risultati attesi

Attraverso esercizi e giochi mirati altamente motivanti gli alunni potranno organizzare le proprie capacità motorie (coordinamento generale e segmentario ,equilibrio, coordinamento oculo-manuale, percezione del sé, organizzazione spazio-temporale, capacità rilassamento). Inoltre tutto ciò permetterà uno sviluppo delle potenzialità linguistiche, logiche e cognitive generali.

Figura professionale richiesta

N. 1 ESPERTO (per un modulo di 30 ore) in possesso di:

- Laurea in Scienze motorie o Diploma ISEF;
- Esperienze professionali documentate nella conduzione di gruppi di analogia tematica;
- Significative esperienze pregresse in attività di formazione e docenza all’interno dei PON/POR di analogia tematica;
- Competenze informatiche.

3. NORME GENERALI RELATIVE ALLO SVOLGIMENTO DELL’INCARICO DI ESPERTO

Agli esperti viene richiesto il possesso di competenze specifiche attinenti i moduli su indicati e meglio esplicitati nella tabella di valutazione dei titoli allegata al presente bando (***all. B***).

L’Esperto ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare nella conduzione delle attività del Piano.

Pertanto:

- ⇒ Predisporre un’adeguata e dettagliata progettazione dei contenuti dell’intervento secondo le tematiche inerenti al modulo;
- ⇒ Analizza le competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali;
- ⇒ Verifica e valuta gli obiettivi con definizione delle competenze in uscita;
- ⇒ Collabora con il G.O.P. e il tutor nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dal Tutor del corso secondo le Linee Guida ;
- ⇒ Collabora con il Valutatore/Facilitatore per il monitoraggio e il bilancio delle competenze alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- ⇒ Si obbliga ad utilizzare la piattaforma on-line INDIRE per l’inserimento di dati, materiali e documenti relativi all’attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti il modulo;
- ⇒ Si impegna a svolgere, fin dall’assegnazione dell’incarico, i compiti e le funzioni previste nel bando di selezione secondo il calendario e gli orari predisposti dal GOP, assicurando la propria presenza, se necessaria, agli incontri propedeutici l’inizio delle attività e durante le manifestazioni conclusive eventuali;
- ⇒ Fornisce agli alunni materiale di approfondimento, dispense e/o schede di lavoro sugli argomenti affrontati;

⇒ Si impegna a consegnare, a conclusione delle attività svolte, la relazione finale con allegato il programma di lavoro sull'attività svolta e sui risultati conseguiti entro 10 gg. dalla conclusione delle attività formative;

⇒ Si impegna a consegnare un "prodotto finale" (pubblicazione, CD audio, DVD video etc.etc...), realizzato con gli alunni, che illustri, in forma sintetica, tutte le attività svolte durante il corso.

Per quanto non indicato sopra si rimanda alle Linee Guida 2009 del PON (Disposizioni ed istruzioni delle iniziative cofinanziate da Fondi Strutturali Europei 2007-2013 ed. Febbraio 2009) reperibili sul sito internet www.istruzione.it sezione Fondi Strutturali 2007-2013.

La retribuzione per gli esperti sarà calcolata secondo i parametri fissati dall'U.E relativi al Programma Operativo Nazionale "Competenze dello sviluppo" 2007/13, il cui compenso orario si intende onnicomprensivo e al lordo delle ritenute di legge.

Il compenso totale sarà corrisposto al termine delle attività, successivamente all'erogazione del finanziamento, e nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola.

La prestazione professionale è personale e non delegabile, sarà, perciò, retribuita **60,00 €/h**, per ogni ora di incarico effettivamente svolta e comprensiva di ogni onere a carico del lavoratore e a carico della scuola, nonché di eventuali spese di trasporto, vitto, alloggio. Il trattamento economico è da intendersi onnicomprensivo di ritenuta d'acconto, I.R.A.P a carico dell'Istituto, contributo previdenziale, anche della quota a carico dell'Istituto se dovuto, ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso orario comprende, inoltre, ogni attività connessa alla realizzazione del progetto secondo le linee-guida stabilite per la gestione dei Fondi Strutturali Europei (documentazione iniziale, in itinere, conclusiva dell'attività, inserimento on-line dei dati relativi alle mansioni dell'esperto, presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e per l'organizzazione delle manifestazioni conclusive del progetto, collaborazione tra operatori dei corsi e quanto sia compreso nella progettazione del Piano integrato).

Gli eventuali aspiranti dipendenti da altra Amministrazione Pubblica o Istituzioni Scolastiche dovranno essere autorizzati dall'Amministrazione o Istituzione di appartenenza (art. n° 53 Dlgs 165/01), pena l'esclusione dalla procedura di selezione.

Il contratto non dà luogo a ritenute previdenziali né a trattamento di fine rapporto.

La nomina, sulla base delle competenze finalizzate al progetto, è conferita dal Dirigente mediante stipula di contratto di prestazione d'opera intellettuale con incarico di collaborazione occasionale, sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC. e secondo le disposizioni del D.I. 44/01.

4. CALENDARI E SEDI

Le attività dei corsi di cui sopra si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede della Scuola Secondaria di Primo Grado "L. Sturzo" – via C. Colombo n. 86 – Biancavilla (CT), secondo il calendario che sarà concordato con il GOP.

Periodo della progettualità: dicembre 2013 - giugno 2014.

5. CRITERI DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO

La selezione degli esperti verrà effettuata sulla base dei seguenti criteri deliberati dagli OO.CC. per la stipula dei contratti di prestazione d'opera per lo svolgimento di particolari attività o insegnamenti approvati dal Consiglio d'Istituto a norma dell'art. 33 comma 2 del D.I. n. 44/2001 e del D.A. 895/2001 con opportuna deliberazione e in base alla Tabella di Valutazione dei Titoli (**alleg. B**):

- Titoli accademici e culturali specifici;
- Competenze specifiche nel settore che si richiede;
- Competenze informatiche per la gestione della piattaforma;
- Esperienze specifiche rispetto ai destinatari;
- Esperienze lavorative relative alle specifiche attività dell'azione progettuale;
- Qualità della proposta progettuale;

6. PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE – TERMINI E MODALITÀ

Gli aspiranti al conferimento dell'incarico, dovranno far pervenire domanda, ognuno per la propria tipologia, in carta semplice utilizzando il modulo allegato al presente bando (**alleg. A**), corredati di:

- Curriculum Vitae **in formato europeo**;
- **fotocopia** firmata del documento di identità e del codice fiscale;
- **tabella di autovalutazione (alleg. C)**, allegata al presente bando, con la valutazione dei titoli (compilata nella parte riservata al candidato);
- **proposta progettuale (alleg. D)** per il modulo per cui si concorre;
- **autocertificazione (alleg. E)** dei titoli posseduti con l'indicazione della votazione finale resa ai sensi dell'art. 2 della Legge 04/01/1968 n. 15, dell'art. 3 della Legge n. 127/97 e del D.P.R. n. 445/2000, **allegati in copia statica** al Curriculum Vitae;
- **dichiarazione** di essere a conoscenza di tutte le condizioni previste dal bando;
- **dichiarazione di disponibilità** a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal Gruppo Operativo del Piano Integrato degli Interventi;
- **autorizzazione** al trattamento dei dati personali in conformità al D.Lgs. n.196/03 e successive modifiche e integrazioni.
- **autorizzazione** dell'Amministrazione o Istituzione di appartenenza per gli eventuali aspiranti dipendenti da altra Amministrazione Pubblica o Istituzioni Scolastiche.

Le domande dovranno pervenire entro le ore 12:00 del 20 novembre 2013.

Verranno prese in considerazione esclusivamente le istanze presentate:

- a mezzo raccomandata con A/R (**non fa fede il timbro postale**);
- brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria della

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "L. STURZO"
VIA C. COLOMBO N. 86 – 95033 BIANCAVILLA (CT)**

Non saranno accettate le istanze pervenute fuori termine.

Le domande dovranno essere indirizzate, in busta chiusa, al **"Dirigente Scolastico della Scuola Secondaria di Primo Grado "L. Sturzo", via C. Colombo n. 86 - 95033 Biancavilla (CT)**

Sulla busta dovrà essere indicata anche la dicitura **"BANDO DI SELEZIONE ESPERTI – C-1-FSE - 2013 – 2125 – MODULO FORMATIVO".....**"(titolo del modulo prescelto) PON AOODGAI n. 2373 del 26/02/2013 .

Sulla busta contenente la domanda il candidato dovrà apporre il proprio nome, cognome, indirizzo.

Per ciascun modulo scelto occorre presentare una separata domanda (tranne per i moduli del Trinity e dell'ECDL ove è possibile presentare un'unica istanza). considerato che ogni concorrente, utilmente incluso in graduatoria, dovrà optare per un solo incarico.

7. FORMULAZIONE DELLA GRADUATORIA

In presenza di più domande per la stessa tipologia di modulo, il Gruppo Operativo di Piano presieduto dal Dirigente Scolastico, sulla base di una valutazione comparativa dei curricula prodotti, provvederà alla formulazione di una graduatoria di merito per ciascuna figura professionale, secondo l'allegata tabella di valutazione dei titoli (**alleg. B**).

Per i moduli di preparazione alle certificazioni linguistiche, verrà data priorità agli insegnanti di madrelingua (come meglio specificato al paragrafo 2 del bando). In assenza di candidati madrelingua, la scuola potrà o reiterare il bando o fare ricorso a esperti "non madre lingua" obbligatoriamente in possesso dei requisiti richiesti nei profili dei singoli moduli, - paragrafo 2 del bando.

A parità di punteggio sarà scelto il candidato più giovane d'età.

La graduatoria provvisoria verrà resa pubblica dal Dirigente Scolastico mediante l'affissione all'Albo della scuola, pubblicata sul sito web della scuola all'indirizzo: www.mediasturzo.it e inviata tramite posta elettronica ai partecipanti e a tutte le scuole della provincia.

Eventuali modifiche a tale data saranno comunicate tramite stessi mezzi.

Eventuali ricorsi potranno essere presentati al Dirigente Scolastico entro **5 (cinque)** giorni dalla data di Pubblicazione della graduatoria medesima.

Passati utilmente i 5 giorni, non avendo ricevuto alcun reclamo, la graduatoria diverrà definitiva.

Nel caso in cui il candidato risultasse primo in più graduatorie dovrà optare per un solo incarico, considerato che ogni concorrente non può stipulare più di un contratto per le attività previste dal PON in oggetto.

In caso di rinuncia, impedimento o per incompatibilità d'orario per l'espletamento dell'incarico, si provvederà allo scorrimento della graduatoria e alla nomina del candidato che occupa la prima posizione utile.

La stipula del contratto è subordinata all'accertamento dei titoli posseduti.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Ai vincitori sarà richiesta l'integrazione del curriculum vitae in merito alle certificazioni originali dei titoli e delle esperienze dichiarate.

Il GOP si riserva di assegnare gli incarichi in forma modulare ove ritenuto più funzionale allo svolgimento delle attività didattiche in relazione ai requisiti posseduti dai candidati.

8. PRIVACY

La sottoscrizione della domanda costituisce autocertificazione della veridicità delle informazioni e autorizzazione al trattamento dei dati personali, ai fini dell'attività istituzionale come da D.Lgs 96/2003. I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del decreto legislativo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni.

9. PUBBLICITA'

Il presente Bando viene pubblicizzato mediante:

- affissione all'Albo della Scuola;
- inviato online per posta elettronica a tutte le scuole della Provincia di Catania, di ogni ordine e grado, con preghiera di affissione nei rispettivi Albi;
- pubblicato online sul sito www.mediasturzo.it;
- inviato online sul sito <http://www.pubblica.istruzione.it/fondistrutturali/default2007.shtml> alla voce *Bandi pubblicati dalle scuole*.

10. ALLEGATI

Sono allegati al presente bando e ne costituiscono parte integrante i seguenti documenti:

- Domanda di partecipazione (**alleg. A**);
- Tabella di Valutazione dei Titoli (**alleg. B**);
- Tabella di autovalutazione dei titoli (**alleg. C**);
- Proposta progettuale (**alleg. D**);
- Mod. di dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà' (**alleg. E**).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
F.to Prof.ssa Orto Graziella

Scuola Secondaria di 1° grado “Luigi Sturzo”

14° C. T. P. Ed. A. per l'Educazione, l'Istruzione e la Formazione degli Adulti

Via C. Colombo, 86 – 95033 Biancavilla (CT) tel. 095 7712012 – fax. 095 7712134-email:ctmm099008@istruzione.it

www.mediasturzo.it

Cod. Fisc.80011 580877

cod.mecc. ctmm099008

MODULO DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL RECLUTAMENTO PER ESPERTO del Piano integrato d' Istituto C-1-FSE-2013-2125 PON 2007/2013 – Annualità 2013/2014

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DELLA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
“L. STURZO” – BIANCAVILLA (CT)

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ (prov. _____) il _____
e residente a _____ (prov. _____) in
via _____ n. _____
C.F: _____ Status Professionale _____
tel. _____ cell. _____
e-mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per il reclutamento di Esperto nel modulo:
(segnare una sola opzione)

- @pprendere digitale - ECDL 1;
- @pprendere digitale - ECDL 2;
- Hello world - TRINITY 1 - Docente Madrelingua
- Hello world - TRINITY 2 - Docente Madrelingua
- Vive la France - DELF - Docente Madrelingua
- Musicando;
- La vita in una goccia d'acqua 3;
- Storie per crescere –La porta del futuro;
- Mi metto in movimento.

Il sottoscritto, all'uopo

DICHIARA

consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 37 del D.P.R. n. 445/2000, quanto segue:

- di aver preso visione integrale del bando e di essere a conoscenza di tutte le condizioni previste;
- di confermare la veridicità dei dati e delle informazioni riportate nella presente domanda e nel C.V. allegato;
- di essere cittadino italiano/U.E.;
- di non aver riportato condanne penali o aver in corso procedimenti penali;
- di non essere stato destituito da pubblico impiego;
- di essere in possesso di titolo di studio valido per l'accesso alla selezione;
- di avere competenze relative ai contenuti del modulo;
- di avere competenze informatiche.

SI IMPEGNA

- a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, i compiti e le funzioni previste nel bando di selezione e nelle "Disposizioni ed istruzioni delle iniziative cofinanziate da Fondi Strutturali Europei 2007-2013" ed. 2009, reperibili sul sito internet www.istruzione.it, sezione Fondi Strutturali 2007-2013;
- a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal GOP, assicurando la propria presenza, se necessaria, agli incontri propedeutici l'inizio delle attività e durante manifestazioni conclusive eventuali.

A tal fine allega:

- 1. Curriculum Vitae in formato europeo;**
- 2. fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale;**
- 3. tabella di autovalutazione (*alleg. C*);**
- 4. proposta progettuale (*alleg. D*);**
- 5. autocertificazione dei titoli allegati (*alleg. E*);**
- 6. copia statica dei titoli dichiarati nel C.V.**

DATA _____

FIRMA _____

Consenso al trattamento di dati personali sensibili

Io sottoscritto/a, preso atto dell'informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. n. 196/2003,

ACCONSENTO

al trattamento dei dati personali che mi riguardano, funzionali agli scopi per i quali il trattamento è posto in essere, e alla comunicazione degli stessi dati alle categorie di soggetti indicati nella predetta informativa.

Rimane fermo che il mio consenso è condizionato al rispetto da parte di questa Istituzione scolastica delle disposizioni normative vigenti.

DATA _____

FIRMA _____

**TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI
PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO DI ESPERTO**

<i>Titoli Accademici e Culturali</i>	Punti attribuiti per ogni titolo	Punti max attribuibili
Laurea specifica di 2 ^a livello (laurea vecchio ordinamento) oppure Laurea specifica di 1 ^a livello più biennio di specializzazione. Per i madrelingua: Laurea estera (vedi Circ. N° 10304 del 26 giugno 2012 PON-Fondi Strutturali-MIUR)	Voto di laurea	Punti attribuiti
	Fino a 77	3
	Fino a 88	5
	Fino a 99	10
	Fino a 110	15
	110 e Lode	20
Dottorato di Ricerca attinente al percorso progettuale (punti 1 per ogni titolo)	punti 3	
Ulteriore Laurea di 2 ^a livello	punti 3	
Borse di studio conseguite presso l'università, accademie o presso Enti Pubblici di ricerca	pt. 0.5	pt. 1
Abilitazione all'insegnamento alla classe di concorso di pertinenza (concorso ordinario o conc. riservato o S.I.S.S.)	punti 2	
<i>Formazione</i>	Punti attribuiti per ogni titolo	Punti max attribuibili
Patente Europea del Computer (ECDL)	punti 5	
Certificazione Esaminatore ECDL (valutabile solo per i moduli @pprendere digitale 1-2)	punti 5	
Competenze informatiche certificate, diverse dall'ECDL, con attestazione di qualifica e valutazioni finali rilasciate e riconosciute da Enti Pubblici di Formazione	pt. 1	pt. 3
Master di I livello o corso di specializzazione/perfezionamento post laurea (annuale min. 1500 ore) afferente al proprio ambito disciplinare e attinente alla tematica del modulo per la quale si concorre	pt. 2	pt. 6
Master di II livello post laurea (biennale min. 1500 ore) afferente al proprio ambito disciplinare e attinente alla tematica del modulo per la quale si concorre	pt. 3	pt. 9
<i>Esperienze professionali</i>	Punti attribuiti per ogni titolo	Punti max attribuibili
Incarico di esperto in progetti PON	pt. 3	pt. 15
Incarico di tutor in progetti PON	pt. 1	pt. 5
Incarico di facilitatore /valutatore in progetti PON	pt. 1	pt. 5
Per ogni anno (o frazione superiore a 6 mesi) di docenza nelle scuole di ogni ordine e grado nel proprio ambito disciplinare	pt. 1	pt. 5
Valutazione Proposta Progettuale*	Max. 5 punti	

NOTE:

1. Saranno presi in considerazione solo titoli strettamente attinenti all'incarico per cui si concorre;
2. Saranno valutate le abilitazioni specifiche e non i corsi per conseguire le stesse;
3. I corsi di formazione specialistici, attinenti all'incarico, privi dell'indicazione della durata, non saranno presi in considerazione;
4. Le dichiarazioni non chiaramente riferibili allo specifico incarico per cui si concorre non saranno prese in considerazione.
5. Dove non sarà possibile evincere chiaramente la votazione del titolo conseguito, verrà attribuito il punteggio più basso.
6. Saranno valutate solo le voci del curriculum compilate in modo completo.

* La proposta progettuale sarà valutata in base a :

- contenuti interessanti e aderenti alla tematica del modulo;
- metodi innovativi;
- didattiche accattivanti.

**TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI
PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO DI ESPERTO (da compilarsi a cura del candidato)**

<i>Titoli Accademici e Culturali</i>	Riservato al candidato		Riservato al G.O.P.
	n. titoli	totale punti	
Laurea specifica di 2 [^] livello (laurea vecchio ordinamento) oppure Laurea specifica di 1 [^] livello più biennio di specializzazione Per i madrelingua: Laurea estera (vedi Circ. N° 10304 del 26 giugno 2012 PON-Fondi Strutturali-MIUR)			
Dottorato di Ricerca attinente al percorso progettuale (punti 1 per ogni titolo)			
Ulteriore Laurea di 2 [^] livello			
Borse di studio conseguite presso l'università, accademie o presso Enti Pubblici di ricerca			
Abilitazione all'insegnamento alla classe di concorso di pertinenza (concorso ordinario o conc. riservato o S.I.S.S.)			
<i>Formazione</i>	Riservato al candidato		Riservato al G.O.P.
	n. titoli	totale punti	
Patente Europea del Computer (ECDL)			
Certificazione Esaminatore ECDL (valutabile solo per i moduli @pprendere digitale 1-2)			
Competenze informatiche certificate, diverse dall'ECDL, con attestazione di qualifica e valutazioni finali rilasciate e riconosciute da Enti Pubblici di Formazione			
Master di I livello o corso di specializzazione/perfezionamento post laurea (annuale min. 1500 ore) afferente al proprio ambito disciplinare e attinente alla tematica del modulo per la quale si concorre			
Master di II livello post laurea (biennale min. 1500 ore) afferente al proprio ambito disciplinare e attinente alla tematica del modulo per la quale si concorre			
<i>Esperienze professionali</i>	Riservato al candidato		Riservato al G.O.P.
	n. titoli	totale punti	
Incarico di esperto in progetti PON			
Incarico di tutor in progetti PON			
Incarico di facilitatore /valutatore in progetti PON			
Per ogni anno (o frazione superiore a 6 mesi) di docenza nelle scuole di ogni ordine e grado nel proprio ambito disciplinare			
Valutazione Proposta Progettuale			
TOTALE			

DATA _____

FIRMA _____



Scuola Secondaria di 1° grado “Luigi Sturzo”

14° C. T. P. Ed. A. per l'Educazione, l'Istruzione e la Formazione degli Adulti

Via C. Colombo, 86 - 95033 Biancavilla (CT) tel. 095 7712012 - fax. 095 7712134-email:ctmm099008@istruzione.it www.mediasturzo.it

ALLEGATO D

PROPOSTA PROGETTUALE

Il/la sottoscritto/a _____ avendo chiesto di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di **Esperto** per il seguente modulo di formazione:

- @pprendere digitale - ECDL 1;
- @pprendere digitale - ECDL 2;
- Hello world - TRINITY 1 - Docente Madrelingua
- Hello world - TRINITY 2 - Docente Madrelingua
- Vive la France - DELF - Docente Madrelingua
- Musicando;
- La vita in una goccia d'acqua 3;
- Storie per crescere –La porta del futuro;
- Mi metto in movimento.

Propone la seguente **proposta progettuale** dell'intervento didattico che intende svolgere

OBIETTIVO	CONTENUTI	METODOLOGIE	ATTIVITA'	DURATA IN ORE	RISULTATI ATTESI

MODALITA' DI ATTUAZIONE DELLE VERIFICHE

PRODOTTO FINALE DA PRESENTARE ALLA FINE DEL PERCORSO FORMATIVO

Data _____

Firma

Dichiarazione sostitutiva **DELL'ATTO DI NOTORIETA'**

(Art. 47 - D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)

Il/la Sottoscritto/a _____

nato/a a _____ Provincia di _____ Stato _____

il ____/____/____

e residente a _____ Provincia di _____ Stato _____

in Via _____ n° _____ , c.a.p. _____

consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 e 76 del D.P.R. n. 445/2000

DICHIARA

Che la copia dei seguenti titoli allegata alla presente è autentica e conforme all'originale:

Indicare la denominazione del documento	Indicare l'indirizzo completo dell'Autorità che ha rilasciato il documento
1	
2	
3	
4	

Esente da imposta di bollo ai sensi dell'art. 37 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 455

Data

Firma del dichiarante (per esteso e leggibile)