



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "G. FERRARIS"

Via Trapani n° 4 – 95024 Acireale (CT) – Tel. 095 6136030 Fax 095 9892456

C.F.: 81001950872 – Codice Univoco Ufficio: UF5WAN – Cod. Min. CTIS03300R

[www.iissferraris.gov.it](http://www.iissferraris.gov.it) – pec: [ctis03300r@pec.istruzione.it](mailto:ctis03300r@pec.istruzione.it) – mail: [ctis03300r@istruzione.it](mailto:ctis03300r@istruzione.it)

\* Sez. I.T.I. "G. Ferraris" – CTF033019 \* Sez. Geometri "F. Brunelleschi" – CTTL03301D \*

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020  
Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi,  
anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2.2 Integrazione e potenziamento  
delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc)

### 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-160

#### Censimento, rilievo e restituzione territoriale digitale delle edicole votive di Acireale

Prot. n. 1245/2019  
CUP: E47I18000720007

Acireale, 11/02/2019

Ai docenti  
Al DSGA  
All'Albo sul sito web dell'Istituto

## INDIVIDUAZIONE ESPERTO ESTERNO

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- ⤴ Visto l'Avviso pubblico del Miur prot.n.AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 rivolto alle Istituzioni Scolastiche Statali finalizzato alla realizzazione di progetti di potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico;
- ⤴ Visto il progetto/candidatura n.994495 4427 – FSE – Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico - presentato dall'Istituto;
- ⤴ Vista la nota del Miur prot.n.AOODGEFID/9292 del 10/04/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle attività progettuali, la cui conclusione è prevista entro il 31/08/2019;
- ⤴ Vista la determina dirigenziale di assunzione a bilancio del progetto autorizzato;
- ⤴ Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- ⤴ Vista la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n.2 del 2 febbraio 2009;
- ⤴ Visto il CCNL del comparto scuola tabelle 5 e 6;
- ⤴ Visto il D.I. 44/2001 artt. 33 e 40;
- ⤴ Visto il D.A. 895 del 31/12/2001;
- ⤴ Viste le delibere degli organi collegiali di questo Istituto in merito ai criteri di selezione;
- ⤴ Visto l'avviso di selezione di un Esperto esterno in possesso di requisiti culturali e professionali idonei allo svolgimento delle attività formative previste nel progetto P26 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-160 modulo "Catalogazione delle edicole votive attraverso lo sviluppo e l'elaborazione dei dati raccolti", prot. n.125 del 08/01/2019, con scadenza 23/01/2019, mediante il ricorso all'affidamento di lavoro autonomo a personale estraneo all'Amministrazione;
- ⤴ Vista la graduatoria definitiva prot.n.1244 del 11/02/2019

### DECRETA

l'incarico di ESPERTO ESTERNO relativo al modulo "Catalogazione delle edicole votive attraverso lo sviluppo e l'elaborazione dei dati raccolti" del progetto "P26 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-160 Censimento, rilievo e restituzione territoriale digitale delle edicole votive di Acireale",

per n.30 ore, viene assegnato al candidato primo in graduatoria, **Di Marco Pizzongolo Sebastiano**, in possesso dei requisiti richiesti.

Il sopra menzionato Esperto esterno è convocato presso gli uffici di segreteria per l'accettazione dell'incarico.



Il Dirigente Scolastico  
**(Prof. Ing. Ugo PIRRONE)**

A handwritten signature in dark ink, appearing to read "Ugo Pirrone", written in a cursive style.