



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "G. FERRARIS"

Via Trapani n° 4 – 95024 Acireale (CT) – Tel. 095 6136030 Fax 095 9892456

C.F.: 81001950872 – Codice Univoco Ufficio: UF5WAN – Cod. Min. CTIS03300R

www.iissferraris.gov.it – pec: ctis03300r@pec.istruzione.it – mail: ctis03300r@istruzione.it

* Sez. I.T.I. "G. Ferraris" – CTTF033019 * Sez. Geometri "F. Brunelleschi" – CTTL03301D *

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc)

10.2.2A-FSEPON-SI-2017-30

Basi solide per il cittadino europeo

CUP: E47I18000740007

Prot.n. 594 / 2019

Acireale, 22/01/2019

All'Albo sul sito web dell'Istituto

COMUNICAZIONE RELATIVA AGLI ESPERTI ESTERNI

MODULI: "Miglioro le mie competenze linguistiche di base" e "Consolido le mie competenze linguistiche"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- ⤴ Visto l'Avviso pubblico del Miur prot.n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 rivolto alle Istituzioni Scolastiche Statali finalizzato alla realizzazione di progetti al fine di rinforzare le competenze di base per gli alunni con difficoltà o lacune e per innalzare il livello globale degli esiti di apprendimento, nonché aumentare la motivazione degli studenti;
- ⤴ Visto il progetto/candidatura n. 35654 1953- FSE- Competenze di base - presentato dall'Istituto;
- ⤴ Vista la nota del Miur prot. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle attività progettuali, la cui conclusione è prevista entro il 31/08/2019;
- ⤴ Vista la determina dirigenziale di assunzione a bilancio del progetto autorizzato;
- ⤴ Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- ⤴ Vista la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n.2 del 2 febbraio 2009;
- ⤴ Visto il CCNL del comparto scuola tabelle 5 e 6;
- ⤴ Visto il D.I. 129 del 28/08/2018;
- ⤴ Visto il D.A. 7753 del 28/12/2018;
- ⤴ Viste le delibere degli organi collegiali di questo Istituto in merito ai criteri di selezione;
- ⤴ Visto il decreto di pubblicazione delle graduatorie prot.n.9918 del 04/12/2018 dove si prende atto che non sono pervenute candidature di docenti interni madre-lingua per ricoprire il ruolo di esperto nei moduli: "Miglioro le mie competenze linguistiche di base" e "Consolido le mie competenze linguistiche" nell'ambito del progetto P35 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-30 Basi solide per il cittadino europeo;
- ⤴ Vista la nota prot.n.10652 del 21/12/2018 con la quale si comunica che non sono pervenute candidature di docenti madre-lingua in servizio presso le Istituzioni Scolastiche della Provincia di Catania per il reclutamento delle figure di Esperto nei predetti moduli;
- ⤴ Visto l'Avviso prot.n.10653 del 21/12/2018, con scadenza 07/01/2019, e la nota prot.n.124 del 08/01/2019 di proroga termini di scadenza al 18/01/2019 a causa degli eventi sismici del 26/12/2018, per il reclutamento di Esperti esterni madre-lingua mediante l'affidamento di contratti di lavoro autonomo a personale estraneo all'Amministrazione
- ⤴ Considerato che, entro i predetti termini di scadenza dell'avviso, non sono pervenute istanze,

DECRETA

- le procedure di selezione Esperti madre-lingua interne ed esterne per i moduli “Miglioro le mie competenze linguistiche di base” e “Consolido le mie competenze linguistiche” sono andate deserte in quanto non sono pervenute istanze;
- di procedere al reclutamento di Esperti non madre-lingua in possesso dei requisiti di accesso, culturali e professionali idonei allo svolgimento delle attività formative previste dai moduli “Miglioro le mie competenze linguistiche di base” e “Consolido le mie competenze linguistiche” mediante una procedura ad evidenza pubblica rivolta a personale interno.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Ing. Ugo Pirrone)